

دليل برنامج ليبيا تتحقق:

	قائمة المحتويات
1	نبذة عن المشروع
2	الهدف من الدليل
3	نصائح عملية للميسر
4	تعريف ما هو التيسير
5	انواع المشاركين في التدريبات
6	نصائح التيسير التوجيهي

نبذة عن المشروع:

يقدم منهج "ليبيا تتحقق" أدوات للشباب الليبي لتطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي لديهم إلى جانب مهارات التنظيم العاطفي اللازمة لتمكينهم من تمييز المعلومات المزيفة والمضللة التي يتم نشرها في الأخبار أو التقارير. تتكون الدورة التدريبية من ثلاث وحدات تدريبية رئيسية وهي وحدة التفكير النقدي، ووحدة التوعية الرقمية ووحدة التوعية الإعلامية الخاصة بأيريكس "تعلم كيفية تمييز المعلومات الحقيقية عن المزيفة" الهادفة إلى تعزيز المهارات الإعلامية ومهارة مشاركة المعلومات. تجدر الإشارة إلى أنه بالإمكان أخذ الدورة لوحدها أو كجزء من عملية تعليمية شاملة حيث يتم العمل ضمن مجموعات وتحت توجيه ميسر مختص.

أنشطة ليبيا تتحقق:

تدريب المدربين وممثلين المؤسسات: يعمل المشروع على بناء قدرات مدربين ومتطوعين في المؤسسات الشبابية، ليقوموا بعدها بتدريب مجموعة من الشباب بأنفسهم على نفس المواضيع وتفعيل قدرة المؤسسات على ادارة المنصة التدريبية.

التدريبات:

- **التفكير الناقد**
يتناول منهاج يمكن في تدريب التفكير الناقد الاجابة عن الأسئلة التالية: لماذا ن فكر بشكل معين؟ وما هو الدور الذي تلعبه العائلة، الثقافة، والمجتمع في طريقة تفكيرنا؟ ما هي المهارات اللازمة للتفكير بشكل ناقد وكيف يساعدنا التفكير الناقد على اتخاذ قرارات أفضل؟ وعلى تحسين حياتنا ومجتمعنا؟
- **التربية الرقمية:** تهدف وحدة التوعية الرقمية إلى بناء المهارات اللازمة لديكم لضمان استخدامكم الآمن والفعال للإنترنت. تقدم الوحدة في البداية معلومات توعوية أساسية حول الفضاء الإلكتروني وتنتقل لمسائل مثل " مقدار المعلومات التي تصلنا كل يوم". ثم تتعمق أكثر في مناقشة معلومات أكثر تقدما مثل أفضل الممارسات الأمنية، والتشريعات الخاصة بالفضاء الإلكتروني وأخلاقياته.
- **ثقافة اعلام المواطن (ميز الفرق):**

يتناول منهاج يمكن في تدريب ثقافة اعلام المواطن في محتواه على تعزيز قدرة الشباب على التفاعل مع المعلومات والمحتوى الاعلامي من خلال النقاش والعمل الجماعي والتأمل يعد هذا المنهج من أكثر المناهج الممكنة للشباب والتي تحترم ذكائهم بحيث تتيح لهم المساحة للحكم على المعلومات والإعلام بأنفسهم.

عن منظمة IREX:

- هي منظمة دولية غير ربحية معنية ببناء عالم أكثر عدلاً وازدهاراً وشمولاً، من خلال تمكين الشباب، وصقل القادة، وتعزيز المؤسسات، ودعم الوصول إلى التعليم الجيد والمعلومات. مع 400 موظف ومن خلال عملنا في 100 دولة، IREX تطبق نهج تنموي محوره الناس، من خلال الاستماع إلى القادة المحليين، وتحديد الحلول، ومن ثم جلب الموارد والتدريب والخبرة لإحداث التغيير الدائم.

الهدف من الدليل التدريبي لمنهاج ليبيا تتحقق:

قبل البدء بالتدريب على الميسر قراءة الهدف من الدليل وكيفية استخدامه

في عالم تنتشر به الأخبار الزائفة والشائعات والحقائق البديلة التي أصبحت تشكل تهديداً يطول المجتمع بأكمله، ويقف عائقاً أمام مصداقية صناع الخبر، قمنا بتطوير هذا الدليل الذي يهدف الى تزويد المتدربين بالمهارات والقدرات اللازمة ليتمكنوا من التزام الدقة والحيادية والتوازن، ليكونوا قادرين على التعامل مع المحتوى الاعلامي والمعلوماتي.

تم تطوير هذا الدليل بهدف مساعدة الميسرين على تصميم وإيصال تدريبات فعالة حول مهارات ، ومهارات التفكير الناقد، وثقافة إعلام المواطن (ميز الفرق) والتربية الرقمية.

صمم دليل خطوة بخطوة لتصميم، وإعداد، وقيادة، وتقييم برنامج تدريبي ناجح. ويقسم هذا الدليل الى 5 اقسام:

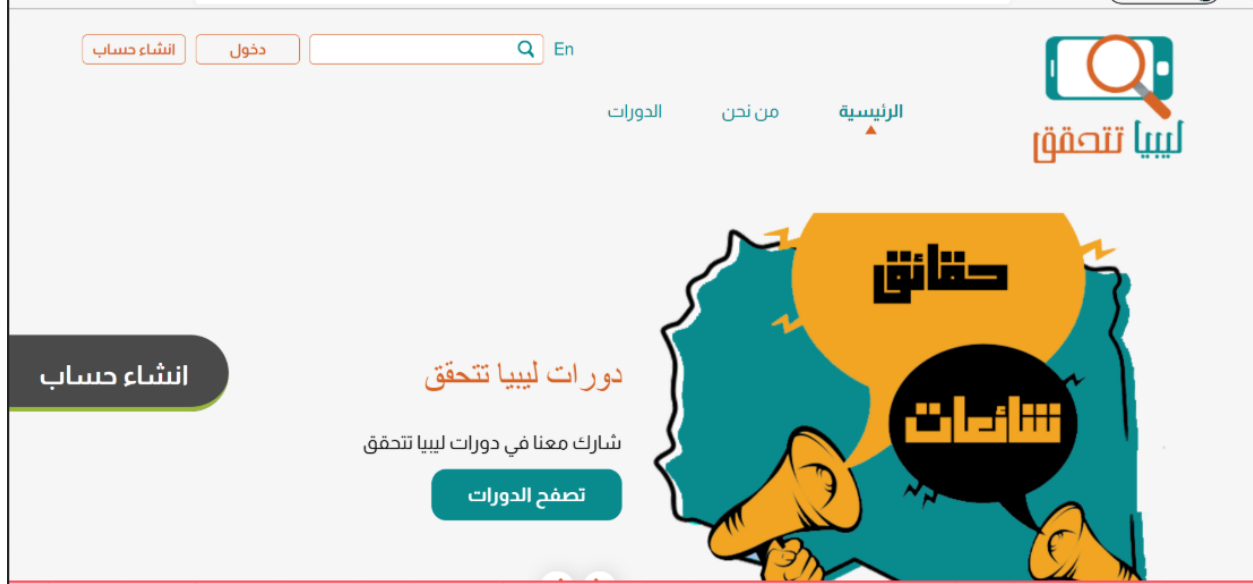
- المقدمة (قائمة المحتويات ونظرة عامة على الدليل)
- تدريب: التفكير النقدي
- تدريب: التربية الرقمية
- تدريب: تعلم أن تميز الفرق
- تدريب: اساسيات المحتوى الإعلامي المرئي والمسموع

تم دعم هذا الدليل بكافة المواد المساعدة والضرورية من حيث الأنشطة والتي تتضمن: أوراق التوزيع، والعروض، وأمثلة مثل الفيديو والصور. وتتواجد هذه المواد المساعدة في ملفات منفصلة، ويوجد في بداية كل جلسة توضيح للهيكل المقترح: الهدف، المواد المطلوبة، والوقت للجلسة/النشاط.

ويتبع هذا الدليل الأسلوب التفاعلي والتطبيقات العملية والذي يتبع نظرية التعلم التجريبي (Experiential Learning Theory) وتتركز هذه النظرية على أن التعلم الفعّال يتحقق عند ربط تجارب المشاركين بالمعلومات والمهارات المقدمة. ويتم الربط من خلال تمارين داخل غرفة التدريب وكذلك من خلال مهام يطلب من المتدربين القيام بها في حياتهم اليومية.

وتم تطوير منصفه تفاعلية خاصة بهذا الدليل تحت مسمى ليبيا تتحقق تمكن الميسرين من نقل المعرفة بطريقة افتراضية من خلال الموقع www.libyatatahaqq.com وذلك للوصول لأكبر عدد من المستفيدين.

الصفحة الرئيسية لمنصة ليبيا تتحقق:



خطوات التسجيل في منصة يمكن:

1. للحصول على حساب في منصة ليبيا تتحقق يجب أن تملك بريد إلكتروني خاص بك.
2. يتم اختيار انشاء حساب جديد من الصفحة الرئيسية.
3. سيصل بريد إلكتروني بعد عملية انشاء الحساب للتأكد من صحة المعلومات.



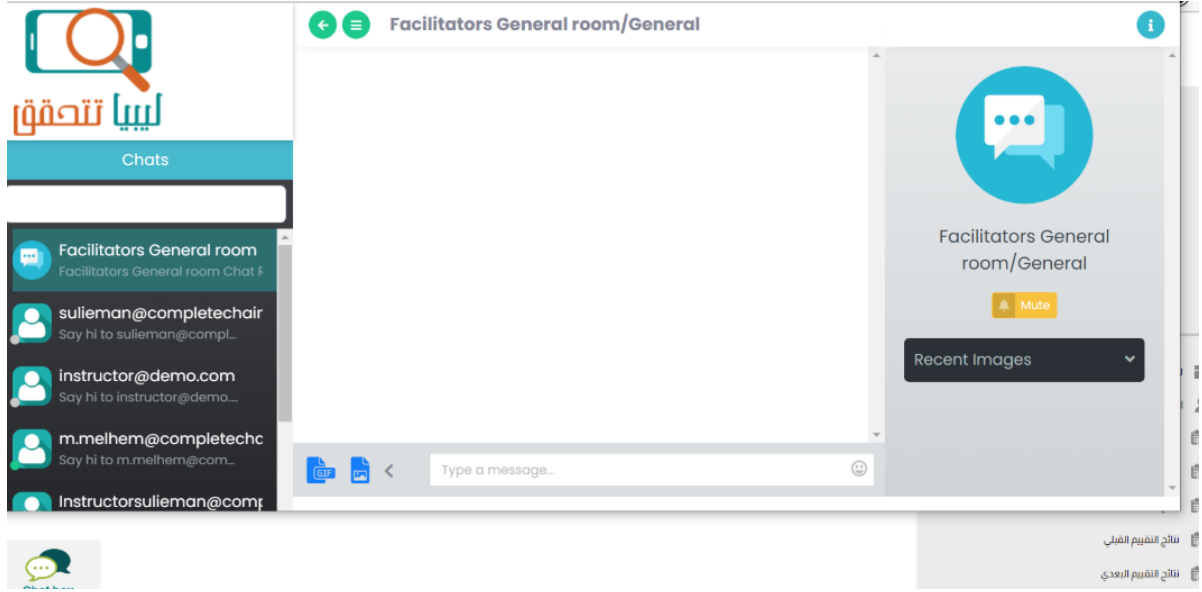
الآن أصبحت أحد أعضاء منصة ليبيا تتحقق عليك الدخول على خيار تصفح الدورات سيظهر الاتي:

- وحدة الميسرين
- وحدة التفكير الناقد
- وحدة التربية الرقمية
- وحدة ثقافة اعلام المواطن

وعلى أنتم كميسرين يطلب منكم اللاربع وحدات بشكل متتالي بدأ بوحدة الميسرين وانتهاءً بوحدة ثقافة اعلام المواطن. علماً انه يتم اعطاء شهادة منفصلة عن كل وحدة بعد الانتهاء من تقديم الاختبار البعدي الخاص بكل وحدة.

ملاحظة: الوحدات التي ستكون متواجدة للمستفيدين فقط: وحدة التفكير النقدي، وحدة التربية الرقمية، وحدة ثقافة اعلام المواطن.

أحد ابرز الميزات المتوفرة لميسرين أحتواء المنصه على صندوق دردشة خاص بكل ميسر حيث أن كل ميسر يستطيع التواصل مع المستفيدين الخاصيين به بشكل خاص و الجدير بالذكر هنا أن كل ميسر سيكون مطلوب منه تدريب 16 مستفيد في المرحلة الاولى من البرنامج و 16 مستفيد في المرحلة الثانية من البرنامج أي بمجموع 32 مستفيد.



ملاحظة: يحظى المسفيد بأمكانية الحصول على تدريب التيسير وذلك من خلال تعبئة طلب فتح دورة التيسير على المنصة.

الادوار والمهام المطلوبة في برنامج ليبيا تتحقق:

IREX	الميسرين	المؤسسات المشاركة
الحشد، والتواصل	الحشد، والتواصل	الحشد، والتواصل
ربط المستفيدين مع الميسرين على منصة ليبيا تتحقق	البدء بتدريب المستفيدين في المرحلة الاولى 16 مستفيد لكل ميسر	المرحلة الاولى اختيار 125 مستفيد وربط الاسماء المستفيدة مع الميسرين
عقد جلسات مراجعة للميسرين بين المرحلة الاولى من الشروع.	البدء بتدريب المستفيدين في المرحلة الثانية 16 مستفيد لكل ميسر	المرحلة الثانية اختيار 125 مستفيد وربط الاسماء المستفيدة مع الميسرين
	التأكد أن المستفيدين قامة بأكمال كل التقييمات الخاصة بالوحد	
	ارسال جمع الروابط الخاصه بجلسات زووم ل IREX	

نصائح عملية للميسر

بإمكان المدرب أن يبسر العملية التعليمية بصورة أفضل، عن طريق مساعدة المشاركين على إنجاز أهداف التعلم وتحقيق نتائجه، وأيضاً من خلال خلق بيئة يقودها المشارك، تكون أنت فيها كميسر أحد مصادر التعلم ولكنك بالتأكيد لست المصدر الوحيد أو حتى الأهم. فالمقياس الأساسي لنجاحك كميسر هو ليس مقدار ما تعرفه من معلومات، بل ما يتعلمه المشاركون وكيف يطبقونه في حياتهم اليومية. لذلك تذكر أن مهامك هي

- العمل على مساعدة المشاركين على إدراك أهمية المعرفة التي يبنونها، ففي بداية كل نشاط عليك أن تبدأ بتوضيح سبب حاجتهم لتعلم الشيء قبل ان يتقبلوا فكرة تعلمه (ME For What's In It) أو ال WIIFM
- التعامل مع التحديات، سواء أ جاءت من إشكاليات قد تواجهها في مكان التدريب أو مع المشاركين أنفسهم، عليك قراءة المشهد، والتعامل مع التحديات بهدوء وإنتاجية.
- جعل التعلم حيويًا وممتعًا وبعيداً عن الملل وأسلوب المحاضرة التقليدية، واستخدام تقنيات مختلفة ومتنوعة لإيصال المعلومة وبناء المعرفة.

عليك كميسر أن تعمل على التفكير بأهدافك التدريبية، وبعض المهام التي ستساعدك على نجاح التدريب من خلال :

1. **تحديد الاحتياجات:** معرفتك بالمشاركين في التدريب ستؤثر على كيفية تصميمك لعملية التعلم وتنفيذها لذلك اكتشف: قدرتهم على الفهم، ما هو موقفهم، ما هي خلفيتهم، والدراسة الإحصائية للمشاركين.
2. **التصميم:** في مرحلة تصميم التدريبات، تأكد من أن المحتوى مرتبط في الموضوع، وأن يتم تصميم عملية التعلم من خلال: المشاركة، التطبيق، والتأكد من الفهم أو التقييم والتأمل.
3. **التطبيق:** وهي المرحلة التي نحتاج لأن نركز عليها طوال فترة التدريب، حيث أنها المرحلة التي ستستهم في تعزيز المفاهيم المطروحة في المنهج.
4. **التقييم والتأمل:** من المهم لكل من المشاركين والميسرين تقييم تأثير عملية التعلم طوال فترة التدريب، ومن المهم أن تجعل المشاركين يناقشون تجربتهم بعد كل نشاط. يجب أن تساعدكم على التعبير عن انطباعاتهم والتعبير اللفظي عن مشاعرهم ومشاركة ما تعلموه من خبرة.
5. **تقديم التدريب:** عليك الإنتباه لصوتك وإمكانياته ودرجة سرعته، حجم الصوت، التوقفات المؤقتة، التغيير في درجات الصوت، والتأكيد.

إضافة الى السلوك غير اللفظي مثل: وقفتك وحركة جسمك والإيماءات وتعابير الوجه، والاتصال البصري مع المشاركين، والكلام من دون قراءة من خلال: تجهيز بطاقات وشرائح العرض، وتجهيز غرفة التدريب بطريقة تؤثر إيجاباً على مناخ التعلم .

ما الفرق بين التيسير والتدريب؟

فيديو

لنتعرف على دورك في تيسير دورة ليبيا تحقق:

- ما الفرق بين التيسير والتدريب؟
- ماذا يفعل الميسر؟

ما الفرق بين التيسير والتدريب؟

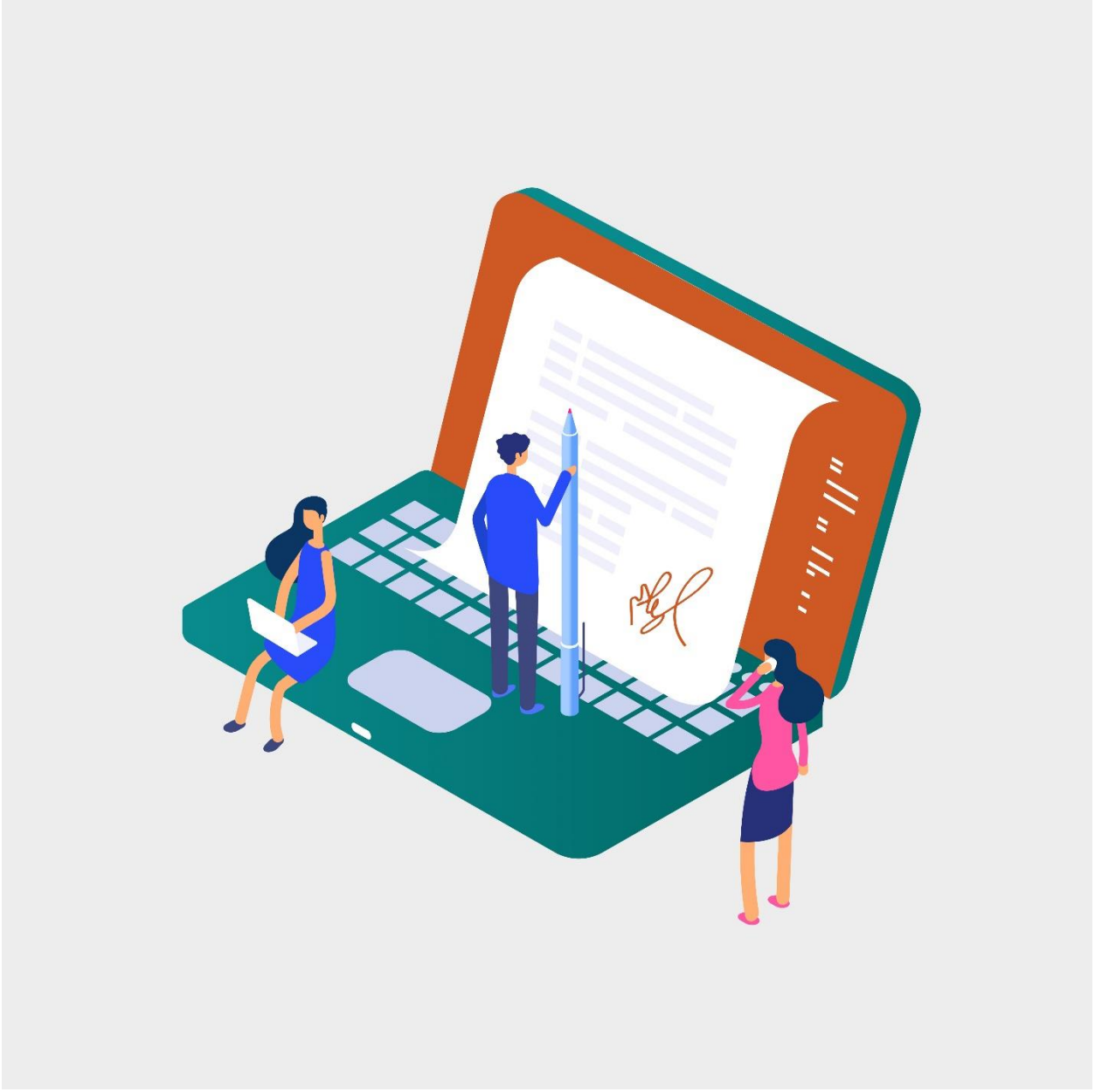
"قل لي وسوف أنسى، أرني وسأتذكر، أشركني وسأفهم". بنجامين فرانكلين

يوفر التدريب مجموعة من النظريات والمعارف والأنشطة بهدف تبادل المعلومات في موضوع معين وحفظها. أما التيسير فهي عملية تتعلق بمساعدة الأفراد في التفكير التفاعلي ضمن مجموعة.

- **التدريب:** إعداد الأفراد وتزويدهم بكافة المعلومات والبيانات المتعلقة بعمل ما، وهو عملية تهدف إلى تعليم حيث يعتمد على نقل مجموعة من الأفكار والقواعد من شخص خبير إلى مجموعة من الأشخاص مع الحرص على اكتسابهم للمهارات اللازمة.



- **التيسير:** هي القدرة على تسهيل المصاعب من خلال العمل مع الأفراد لإستخلاص النتائج المرغوب فيها بالاعتماد على طريقة تفاعلية بسيطة وبعيدة عن التلقين والأساليب التقليدية في التعليم.



نشاط: أي من الأدوات التعليمية التالية تدريبيه وأيها تيسيرية؟

- الألعاب التدريبيه
- الندوات
- دراسة الحاله
- المحتضرات
- كسر الجليد
- القصه

أنت الميسر؟

إذا أنت هو المسؤول عن تيسير التدريب في المجموعة، نموذج KSA سيوضح لك دورك في توفير تيسير فعال للشباب.



المهارات (Skills): تعني أن يمتلك الميسر مجموعة من المهارات التي تضمن كيفية التعامل مع مختلف المواقف أثناء التيسير مثل الإجابة على الأسئلة صعبة التعامل مع مختلف المشاركين بشتى خلفياتهم والتمتع بمهارات إيصال معلومة عالية

المواقف والسلوكيات (Attitudes): وهي تعني المواقف والسلوكيات التي تتوفر في الميسر كونه شخصية قيادية لها تأثير على الأشخاص

أنواع المشاركين في التدريبات:

كميسر للتدريب ستواجه أنواع مختلفة من المشاركين كل منهم يتصرف بطريقة قد تدفعك لمواجهة صعوبات في التعامل معها، لتسهيل شرح أنواع المشاركين سيتم عرض صورة الكائنات التي تتشارك هذه الصفات.

المشارك الإنطوائي (السمة)

المشارك كثير الكلام المحتكر (الطاووس)

المشارك الذي يتحدث بمواضيع لا صلة لها

المشارك مستكشف الأخطاء: (وحيد القرن)

المشارك المعقب (الكناري)

المشارك المستصعب (القطعة)

المشارك الإنطوائي (السمكة)



صفاته: البقاء صامتاً وعدم المشاركة، ربما بسبب الخجل، مع أن هناك أسباب عديدة لأن يكون الشخص صامتاً.

كيف تتعامل معه:

- حاول أن تحدد سبب عدم مشاركتهم هل هو الخجل، المعارضة، انشغال البال، ضياع؟
- رتب مجموعات صغيرة للمناقشة، قد يشعر بعض المشاركين بعدم الراحة عند الكلام وهم في مجموعات كبيرة.
- قم باتصال بصري مباشر.
- عندما مشاركة هذا النوع من الشخصيات معك حتى بمشاركة مقتضية، اظهر اهتماماً حقيقياً وأطلب المزيد من المشاركة
- حاول أن تغريهم بالكلام لكن لا تجعلهم موضع اهتمام.
- اطلب منهم إبداء الرأي أو الإجابة على سؤال ليس له جواب واضح مثل صح/خطأ.
- حاول أن تتعرف عليهم خلال فترة الاستراحة.
- أطلب منهم المساعدة باستخدام لوائح الشرح، جمع وتسليم الأوراق

المشارك كثير الكلام المحتكر (الطاووس)

المشارك كثير الكلام المحتكر (الطاووس)



صفاته: السيطرة على وقت النقاش، عدم إعطاء الآخرين الفرصة للمشاركة في نقاش أو الإجابة على الأسئلة.

كيف تتعامل معه:

- ادعُ الآخرين بالإجابة على الأسئلة بقليل من الاتصال البصري مع المحتكر وزيادة الاتصال البصري مع الآخرين.
- لخص تعليقاتهم واسأل المجموعة عن آراء وتعليقات أخرى.
- اترح أسئلة مباشرة على المشاركين الآخرين.
- ذكّرهم/ ذكّرهم بأنك تريد سماع رأي كل شخص، تقع عليك مسؤولية التدخل ووضع الحدود.
- استعمل عصا الحديث اتفقوا أي أداة يمكن تمريرها من شخص لآخر من الممكن أن تكون دمية صغيرة أو قلم، فقط الذي يحمل الأداة هو الذي يحق له التكلم.
- قد تضطر للمقاطعة بلطف لتعود إلى محور الحديث.

المشارك الذي يتحدث بمواضيع لا صلة لها



صفاته: يتكلم مع الميسر والمشاركين آخرين في مواضيع خاصة، كما انه كثير الحركة (أرنب).

كيف تتعامل معه:

- لا تتكلم وحافظ على الاتصال البصري مع المشارك.
- اقترب من المتحدث.
- غير خطة ترتيب الجلوس.
- امنحهم الفرصة للكلام.
- رتب مجموعة صغيرة للمناقشات حيث يكون أصعب عليهم عدم العمل مع باقي المجموعة.

المشارك المعقب (الكناري)



صفاته: يخرج عن الموضوع عند الإجابة على الأسئلة أو خلال النقاشات عادة يكون محبوباً ولكنه يضيع الوقت.

طريقة التعامل معه:

- اصغ بانتباه لتحدد مدى ارتباط ما يقولونه بالموضوع.
- اعمل على مقاطعة حديثهم بطريقة مؤدبة ولطيفة.
- قم بتقليل الاتصال البصري لفترة وجيزة.
- اطرح عليهم الأسئلة التي تتطلب إجابات قصيرة.
- فكّر باقتراح دور ضابط للوقت لبعض النقاشات.

المشارك مستكشف الأخطاء: (وحيد القرن)



صفاته: المعارضة مع ما تقوله بقوة وبكثرة

- اجعل اهتمامهم مرتكزاً على الحلول وليس المشكلات
- تجنب المجابهة.
- تكلم وتصرف بثقة واستخدم الاتصال البصري المباشر.
- خذ نفساً عميقاً وعد إلى الخمسة قبل الاستجابة - ولا تصبح دفاعياً.
- أعد صياغة تعليقاتهم بشكل أكثر إيجابية وأضف المزيد من الحقائق.
- توقع الأسئلة والمعارضة قبل التدريب وفكر ملياً كيف ستستجيب لها.

المشارك المستصعب (القطة)



صفاته: الاعتقاد أن كل شيء شاق ويصعب عمله، ويعارض تجريب أنشطة التعلم.

كيف تتعامل معه:

- حدد أسباب حدوث هذا الموقف (عادة يفضل مناقشته بشكل فردي)، بعض الأشخاص تنقصهم الثقة بالنفس لمحاولة تجريب أشياء جديدة، ربما هؤلاء مروا بتجارب تعليمية سلبية بالماضي، أي إنه جرب شيئاً جديداً وكانت نسبة النجاح محدودة أو أنه أخرج أمام الآخرين عندما لم يستطع فعل شيء معين. كن واعياً لأساليب التعلم، بالنسبة لهذا المتعلم قد يكون من الأفضل إعطاء خلفية نظرية قبل الانتقال إلى نشاط عملي.
- هؤلاء قد يشعرون بأنهم غير مستعدين لمحاولة القيام بنشاط تعليمي، نظم فحص درجة حرارة سريع لتحديد إذا ما كنت تغطي المفهوم سريعاً.
- شاركه بقصة نجاح عن متعلمين آخرين كانت لديهم شكوك بقدرتهم على عمل نشاط تعليمي وبعد أن جربوا أدركوا بأن العملية لم تكن صعبة وأنهم يستطيعون فعل ذلك.
- زود المتعلمين بالتغذية الراجعة (Feedback) للرأي الإيجابي عند مشاركة المتعلم
- أتح فرص تعلم مشتركة، فقد تبدو الأنشطة أقل رهبة إذا استخدمت طريقة عمل الفريق.
- على الرغم من أن دورك هو تشجيع الجميع على المشاركة، فلا تجبرهم على ذلك. وكن مدركاً إلى أنه في بعض الحالات يكون هذا الموقف انعكاساً لحالة ثقافية. وقد تحتاج أحياناً للانسجام التدريجي مع المشاركين

نصائح التيسير التوجيهي

في هذه الجلسة سنتمكن من تحديد الأدوار التي عليك القيام بها كميسر متواجد مع بقية المشاركين في قاعة التدريب.

يبدأ دورك كميسر قبل التدريب من خلال التحضير للجلسة:

قائمة التحقق الخاصة بالميسر: تحتوي على مجموعة المهام التي يطبقها الميسر قبل التدريب وخلالها وبعده.

قبل التدريب:

تحضير محتوى التدريب:

- تحضير المادة التعليمية وفهمها جيداً لتتمكن من شرحها وإيصال المعلومات للمشاركين.
- اختيار التقنيات والوسائل المناسبة للتدريب وطرق الشرح التي تستخدمها أثناء التدريب مثل الأدوات البصرية والسمعية والأنشطة التعليمية

نصائح لعملية تيسير أفضل



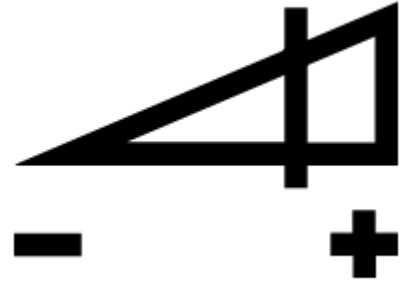
صوتك:

عندما نتكلم نميل أكثر إلى أن نكون مدركين لما نقوله وأقل انتباهاً إلى سماع صوتنا. و لكن الحقيقة أنه من منظور المستمع فإن الصوت أهم من الكلمات المحكية.



السرعة:

يشير البطء في سرعة الصوت إلى الحاجة إلى التركيز والتأثير على المحتوى.
تشير الزيادة في سرعة الصوت إلى الحاجة إلى البقاء متيقظاً للفكرة التالية.



حجم الصوت:

تغير حجم الصوت بصورة عالية أو منخفضة لتأكيد الفكرة ولفت الانتباه أو الإشارة إلى فكرة جديدة

WIIFM

تقنية: ما الذي سأستفيد منه في هذه التجربة التعليمية؟ (WIIFM - What's in it for me)

أحياناً تحتاج في التيسير إلى مساعدة المشاركين على أن يصبحوا مدركين لحاجتهم إلى المعرفة.

- كيف يستفيد المشاركون في دورة التعلم هذه؟
- كيف يمكنهم استخدامها بطريقة حقيقية وعملية أثناء عملهم؟
- ما هي الأمور التي يتعلمونها حتى تساعدهم على إدراك المعلومات الجديدة من خلال الأمثلة؟

استخدم التقنيات التالية لتتمكن من تحقيق ال WIFM. لتخيل أن الموضوع يتعلق بمشكلة يواجهها المشاركون في التدريب.

افترض

- ابدأ بالحديث عن المشكلة
- قم بعرض خطوات فكرتك كحل لهذه المشكلة

ماذا يحدث عندما؟

- اسأل المشاركين: ماذا سيحدث إذا لم نتبع (خطوات الفكرة التي طرحتها)
- بعدها سلهم : ماذا سيحدث إذا اتبعنا (خطوات الفكرة التي طرحتها).
- يجب على المشاركين أن يوضحوا أسباباً عديدة من معلوماتهم الخاصة عن السبب الكامن في كون مشاركتهم بفاعلية في دورتك مفيداً لهم.

هل تساءلت يوماً لماذا؟

ابدأ بسؤالهم إذا ما شاهدوا (خطوات الفكرة التي طرحتها) في حل المشكلة تطبق عملياً. (وهو الأمر الذي ستقومون به اليوم سوية).

نهاية التدريب:

- الرد على أي أسئلة متبقية.
- التغذية الراجعة، وأن تكون خليطاً من التعليقات الإيجابية والسلبية، استغل اللحظة المناسبة لإعطاء التغذية الراجعة والتي تظهر من خلالها اهتماماً للشخص، وابدأ دائماً بالتعليقات الإيجابية.
- التغذية الراجعة من قبل المشاركين للمدرب والتدريب، لتتمكن من معرفة نقاط ضعفك وقوتك.
- ترك وسيلة للتواصل مع الأفراد.

التأمل:

من المهم أن تجعل المشاركين يناقشون تجربتهم، يجب أن تساعدهم في التعبير عن انطباعاتهم والتعبير اللفظي عن مشاعرهم ومشاركة ما تعلموه من خبرة. هذه الأسئلة الثلاثة مفيدة:

- ماذا؟ ما الذي جربته؟
- إذا ماذا؟ ماذا يعني هذا بالنسبة لي؟
- الآن ماذا؟ ماذا سأفعل بما تعلمته؟

بعد نهاية التدريب؟

- مراجعة تخطيط الجلسة للتأكد من نجاحها.
- مراجعة التقييم.
- إرسال أي محتوى إلى الحضور تم الاتفاق عليه.

كسر الجليد الـ "ice breakers"

تستخدم في بداية التدريب لكسر الحواجز الموجودة بين الأفراد خصوصاً إذا كان هذا اللقاء الأول بينهم، ليتعرفوا على بعضهم البعض، كما أنها وسيلة جيدة لتأخذ فكرة مبدئية عن الحضور وأنواع المشاركين وكيفية التعامل معهم.

حدد نشاط كسر الجمود، من الأفضل أن يكون مجرب من قبل ويعمل بشكل سليم، وأن يتمتع الحضور، وأن يكون مختلفاً قدر الإمكان وجديد للحضور. ينبغي أن تشمل أنشطة كسر الجليد على حركة ونشاط، وطاقة إيجابية، كما يجب التأكد من أن محتواها لا يضايق أحد، وأن تكون سهلة الشرح والتنظيم، وألا تأخذ وقتاً طويلاً.

1. **التعارف السريع:** بعد أن تعرف نفسك وترحب بالمشاركين ، اطلب منهم الانقسام إلى ثنائيات والتعارف على بعضهم لمدة دقيقتين عندما ينتهي الوقت على كل مشارك أن يعرف عن مضيفه ويذكر ثلاث حقائق عنه.
2. **ما هو اسمي:** ابدأ الجلسة الترحيبية بالتعريف عن نفسك واذكر صفة لديك تبدأ بنفس حرف اسمك، ثم اطلب من المشاركين أن يفعلوا الشيء نفسه بصوت عال، يساعد هذا النشاط على كسر الجليد وتعرف المشاركين على بعضهم.
3. **المشية الواثقة:** يعد هذا النشاط فعال لبناء الثقة بين المشاركين، بداية قسم المجموعات إلى ثنائيات أحدهما معصوب العينين يقوم الشخص الآخر بقيادة زميله عن طريق الاستماع لصوته وتوجيهاته.

نصائح التيسير الإلكتروني:

في هذه الجلسة سنتمكن من تحديد الأدوار التي عليك القيام بها كميسر إلكتروني.

يبدأ دورك كميسر قبل التدريب من خلال التحضير للجلسة:

الخطوة الأولى:

التحضير للجلسات عبر الإنترنت.

لم تعد بحاجة للقلق بشأن مساحة القاعة والاضاءة والتهوية وترتيبات الجلوس، ولكنك بحاجة الى:

- كما تفعل في التدريبات الحضورية عليك تحضير المادة التعليمية وفهمها جيداً لتتمكن من شرحها وإيصال المعلومات للمشاركين.
- ضع جدول أعمال أو قائمة تحقق:
- تأكد أن جميع المنظمين والمشاركين على علم بالجدول الزمني للجلسة.
- أوقات البدء والإنهاء لكل جلسة.
- أرسل جدول أعمال مفصل - أجندة.
- تحقق من اكتمال مرحلة ما قبل العمل في حال وجود مهام للمشاركين قبل الجلسة مثل تعبئة نماذج التقييم القبلي أو أي استبيان.
- اطلب من جميع المشاركين ارسال تأكيد الحضور عبر البريد الإلكتروني.

كسر الجليد "ice breakers"

1. شاركنا الصورة أو ال emoji أو ال gif الذي يعبر عن مزاجك اليوم: اطلب من جميع المشاركين ارسال ما يعبر عن مزاجهم في صندوق الدردشة أذكرها للجميع واترك المساحة للحضور بالمشاركة.
2. شارك بقصة مضحكة، اطلب من الحضور مشاركة موقف مضحك ولتشجع المشاركين ابدأ أنت.
3. الجزيرة، إذا كنت عالماً على جزيرة، ما هو الشيء الوحيد الذي تتمنى أن يكون بحوزتك؟ كيف ستستخدمه للنجاة، ا طرح السؤال على المشاركين ومنحهم الوقت ليتحدثوا.

على المستفيدين عمل جلسات نقاشية على زوم مع الميسر قبل اتمام التقييم البعدي

جدول تدريب وحدة التفكير النقدي

المدة	الجلسة
10 دقائق	التقييم القبلي
10 دقائق	مقدمة الوحدة
10 دقائق	كيف اكتشف نيوتن الجاذبية الارضية
10 دقائق	أنواع التفكير (القبعات الستة)
15 دقيقة	نشاط 1: اختر القبعه المناسبه للحوارات
15 دقيقة	نشاط 2: التفكير الذاتي
30 دقيقة	مهارات التفكير و التفسير
20 دقائق	المغالطات المنطقيه

أهلا وسهلا بكم في وحدة التفكير الناقد

في هذه الوحدة سنتعرف على:

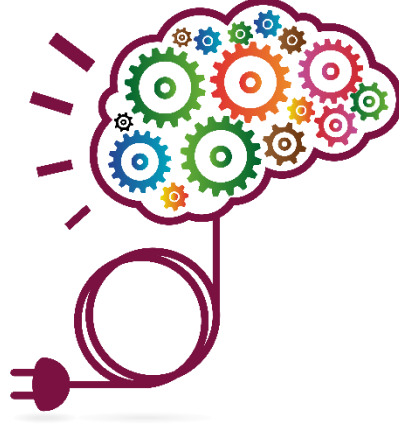
- ما هو التفكير؟
- أنواع التفكير.
- التفكير الناقد.
- مهارات التفكير الناقد.
- المغالطات المنطقية.

كيف اكتشف نيوتن الجاذبية الأرضية؟

كان نيوتن جالس تحت شجرة وسقطت عليه تفاحة، تسائل نيوتن لحظتها حول السبب الذي جعل هذه التفاحة تسقط إلى الأسفل وألا تطير مثلاً إلى السماء، أو أن لا تقف مكانها معلقة في الهواء.

- عملية البحث والتحليل التي قام بها نيوتن جعلته يكتشف سر الجاذبية الأرضية.
- تساؤلات نيوتن وتحليله وبحثه حول سقوط التفاحة للأسفل هي من خطوات التفكير النقدي.

ماذا يخطر في ذهنك عندما تسمع هذه الكلمة: التفكير؟



اقرأ القصة:

يحكى أنّ رجلاً كان مسافراً في رحلة شاقة وطويلة، وأثناء عودته لاحظ جبلاً مميزاً يطل على مكان موطنه، فقام الرجل بالإسراع فرحاً بالعودة حتى أنه قام بأكل وشرب كل ما تبقى معه من زاد الرحلة من كثر الفرح بالعودة، وعند وصوله إلى الجبل أكتشف أنه جبل شبيه وأن مازال أمامه ثلاثة أيام للوصول.

هل فكر الرجل بطريقة صحيحة؟

- نعم، لقد فكر الرجل بالطريقة الصحيحة
- لا، لم يفكر الرجل بالطريقة الصحيحة

أهمية التفكير:

تكمن أهمية التفكير في قدرة الإنسان على الاستبصار والتفكير الرمزي، بما يساعده على اكتشاف الأشياء من حوله. وهي وسيلة أساسية لتنمية شخصية المتعلم. وقدرته الكبيرة على التصور والتخيل، أصبح التفكير في عصرنا منهجاً له أصول وقواعد وأسس ومهارات، حيث استطاع الإنسان من خلاله اكتشاف واختراع المكتشفات.

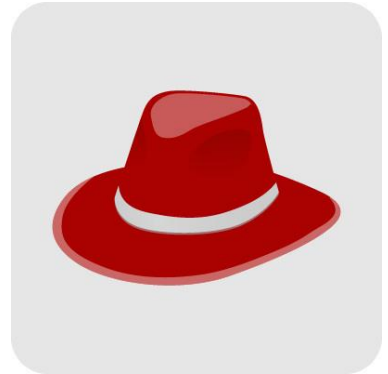
أنواع التفكير

نظرية القبعات الستة ابتكرها الطبيب وعالم النفس إدوارد دي بونو، وهي قبعات وهمية يزعم أنّ الشخص يضعها ويعتمدها خلال عملياته التفكيرية، حيث إن كل نمط للتفكير يقابله نوع معين ولون محدد من القبعات. ويمكن ارتداء أكثر من قبعة خلال عملية التفكير لاتخاذ قرار أو إيجاد حل.

لنتخيل القبعات :



القبعة البيضاء – التفكير الحيادي: حيث يقوم هذا النمط من التفكير على أساس التساؤل من أجل الحصول على حقائق أو أرقام، وجمع المعلومات أو الحصول عليها، والتركيز على هذه البيانات، والتجرد من العواطف والرأي الشخصي والأحكام المسبقة، في هذا النمط يكون الاهتمام بالوقائع والأرقام والإحصاءات الحيادية والموضوعية التامة ومحاكاة دور الكمبيوتر في إعطاء المعلومات أو تلقيها دون تفسيرها.



القبعة الحمراء – التفكير العاطفي: على عكس التفكير الحيادي الذي يتميز بالموضوعية، يقوم أسلوب التفكير العاطفي بالاعتماد على ما يكمن في العمق من عواطف ومشاعر، وعلى إظهار المشاعر والعواطف (ليس بالضرورة بوجود مبرر لهذه المشاعر) ومن أبرز هذه المشاعر: السرور، الثقة، الاستقرار، الغضب،

الشك، القلق، الأمان، الحب، الغيرة، الخوف، الكره. في هذا النمط من التفكير نهتم فقط بالمشاعر بدون جمع لأي حقائق أو معلومات، ويبين الجانب الإنساني غير العقلاني وتتميز غالباً بالتحيزات أو التخمينات.



القبعة السوداء – التفكير النقدي: هو أسلوب التشكيك ونقد الآراء ورفضها باستعمال المنطق، واستخدام المنطق وتوضيح الأسباب التي قد تؤدي لعدم النجاح، عبر إيضاح نقاط الضعف في أي فكرة والتركيز على الجوانب السلبية لها، الاعتراف بنقاط الضعف واقتراح كيفية التغلب عليها.



القبعة الصفراء – التفكير الإيجابي: هذا الأسلوب نقيض التفكير السلبي، ويعتمد على التقييم الإيجابي للمسألة المطروحة، وبه خليط من التفاؤل والرغبة في رؤية الأشياء تتحقق والحصول على المنافع. ليس الكثير من الأشخاص يتبعون هذا التفكير، إلا أن عدد الأشخاص الذين يستخدمون أسلوب التفكير الإيجابي في تزايد، خاصةً إذا كانت الأفكار/المواضيع المطروحة تتماشى مع أفكارهم.



القبعة الخضراء – التفكير الإبداعي: الحرص على مواكبة مختلف الأفكار والآراء والمفاهيم والتجارب والوسائل الجديدة، البحث عن البدائل لكل أمر والاستعداد لتجربة أو خوض طريقة أو إجراء جديد لحلحلة أي مسألة أو موضوع، من يرتدي هذه القبعة لا يمانع في استغراق بعض الوقت والجهد للبحث عن الأفكار والبدائل الجديدة في سبيل إيجاد حل مبتكر غير تقليدي.



القبعة الزرقاء – التفكير الشامل والمنطقي: هنا يتم تنظيم عملية التفكير وتوجيهها، والتمييز بين الناس وأنماط تفكيرهم، أي إن صاحبها يرى قبعات الآخرين بوضوح، ويعمل على توجيه أصحاب القبعات الأخرى (وغالبا بواسطة الأسئلة) لتلخيص الآراء وتجميعها وبلورتها.

نشاط 1: اختر القبعة المناسبة للحوارات الآتية:
اختر القبعة المناسبة للحوارات الآتية:

القصة: في مدينة صغيرة ما، أحب رجلٌ إضافة شيء جميل لهذه المدينة التي يحيا فيها، ففكر في بناء h حديقة مائية، لكن قبل أن يباشر العمل أراد أن يأخذ رأي أهل هذه المدينة. وبعد أن تجمع أهل المدينة في الحي قال الرجل

جمعتكم هنا اليوم لجمع أفكار جديدة ومبتكرة بشأن بناء حديقة مائية

- القبعة الخضراء
- القبعة البيضاء
- القبعة الصفراء

نشاط 2: للتفكير الذاتي

راقب نفسك، هل أنت من الأشخاص اللذين يتمسكون بقبعة واحدة من قبعات التفكير؟ أم أنك تتنوع في ارتداء القبعات حسب الموقف؟ اضغط على القبعات التي ارتديتها وانت تفكر في القضية المعروضة أعلاه.

راقب نفسك هل أنت من الأشخاص اللذين يتمسكون بقبعة واحدة من قبعات التفكير؟ أم أنك تتنوع في ارتداء القبعات حسب المواقف؟

- القبعة الخضراء
- القبعة البيضاء
- القبعة السوداء
- القبعة الحمراء
- القبعة الزرقاء
- القبعة الصفراء

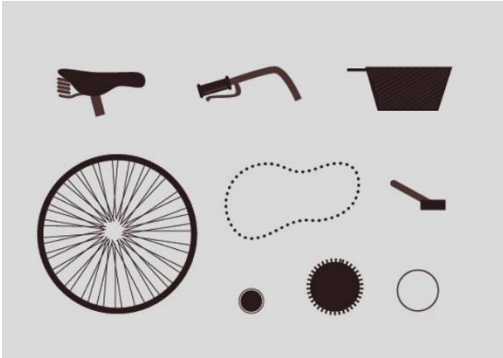
مهارات التفكير النقدي (القبعة السوداء)

التفكير النقدي: تفكير عقلاني تأملي مبني على اتخاذ القرارات حول ما يجب فعله في موقف ما. القدرة على التفكير النقدي أساسية ومهمة للمواطن الفعال إذ إنها تسمح له بالتفكير المعقد أو المتعدد الأجزاء، وهو نوع التفكير الذي تحتاجه لحل مشاكل المجتمعات والبلاد والعالم في معظم الأحيان.

مهارة التحليل

تقسيم شيء ما إلى أجزاء بحيث تستطيع فهم ذلك الشيء بشكل أفضل، وكذلك فإنك من خلال التحليل تستطيع التفكير بكل جزء بشكل مستقل.

ومن طرق التحليل: تحليل الأجزاء المادية، تحليل الأجزاء المعنوية



وهناك طرق أخرى للتحليل فيمكن تحليل النص إلى:

- أفكار رئيسية
- أفكار ثانوية

وتظهر هذه الأجزاء التحليلية من خلال الطريقة التي تختارها للنظر لذلك الشيء.

مهارة التمييز بين الآراء والحقائق

الرأي يشمل: القول العادي المجرد من البرهان، ويشمل الشعور، مثل: أشعر أن، أو الاعتقاد الشخصي مثل: أعتقد كذا، والتخمين: مثل أظن كذا.

الحقيقة تشمل: الحقيقة الواضحة مثل: هذا كأس، والتجربة الموضوعية الثابتة، وأمثلة الحقيقة الواقعية والاستنتاج العقلي الصريح والأدلة والحجج الشرعية.

ما هو الرأي وما هي الحقيقة؟ (ضع الكلمات التي تعبر عن كلا المشهدين في الأسفل داخل الصورة المعبره عنهم)

مهارة التمييز بين الآراء والحقائق:



مهارة اكتشاف الأخطاء

تساعد هذه المهارة على معرفة بعض المبالغات والتعميمات والاتجاهات التي تغيب فيها الحقيقة وتضلك عنها، وإتقان هذه المهارة يمكنك من وضع الأمور في سياقها الحقيقي دون زيادة ونقصان.

. شرح المهارة:

هناك صور للخطأ في التفكير، يمكن التعرف عليها في تفكير الناس، أو يعرفها الناس في تفكيرك، ومن هذه الطرق: المبالغة والتجاهل والتحيز اللاواعي.

المبالغة:

وتشتمل على :

المبالغة الصريحة: مثل كل الطلاب متميزون أو جميع الطالب كسالى.

التعميم: عند استخدام حالة فردية لتصبح قاعدة عامة: أعرف شخص يدخل منذ 10 سنوات ولم يصب بالسرطان، لذلك فالتدخين لا يصيب بالسرطان.

التجاهل:

أن تنظر إلى جانب واحد من الموقف وتتجاهل الجوانب الأخرى، ربما تكون على حق في جانب، ولكنك مخطئ فيما يتعلق بالجانب الذي تجاهلته.

مثال: يجب أن نلغي جميع الإختبارات لأن الطلبة لا يحبونها.

دور الاختبارات في دفع الطلبة للدراسة والاجتهاد دور مهم لا يجب تجاهله.

التحيز اللاواعي:

وجود تحيزات عميقة الجذور، نتشربها جميعنا بدرجة أو أخرى، من دون أن نعي ذلك، بسبب وجودنا ضمن مجتمعات تفتقر إلى المساواة، ويسود فيها عدم تكافؤ الفرص على نحو كبير مثل أن على المرأة أن تعمل في مجال التعليم، فيما يجب على من يعمل في مجال الهندسة أن يكون رجلاً.

مهارة البحث عن المعلومات

هذه المهارة تعنى بتحديد المعلومات المتعلقة بالموضوع أو التحقق منها، وتمييز المعلومات الأساسية عن المعلومات الهامشية الأقل ارتباطاً، وإعادة تقييم وجهة النظر في ضوء المعلومات الجديدة فيما تكون على علاقة وثيقة بموضوع أو تكون معلومات هامشية كما ذكر سابقاً.

تحديد درجة ارتباط المعلومات أو البراهين، بموضوع النقاش أو الموقف، فيما تكون على علاقة وثيقة بموضوع النقاش أو تكون علاقتها ضعيفة، أو ليس لها علاقة، ويتطلب ذلك توضيح المبررات وراء كل تصنيف لهذه المعلومات.

يتوجب على المرء طرح الأسئلة والبحث عن الإجابات من خلال جمع المعلومات، وهناك العديد من مصادر المعلومات التي يمكن أن يجد بها المرء ضالته.

مهارة التفسير المنطقي:

استخلاص النتائج ودعمها بالأدلة والبراهين

مثال: كسوف الشمس

التفسير والدليل: تحدث هذه الظاهرة عندما تكون الأرض والشمس والقمر على استقامة واحدة تقريباً ويكون القمر في المنتصف بحيث يلقي القمر ظله على الأرض.

مهارة التنبؤ

تصور الخطط وعواقبها، سواء كانت إيجابية أو سلبية.

اقرأ العبارات التفكيرية التالية وتصور الخطط وعواقبها.

مثال (1) : شاب يرغب في الهجرة، ما هي العواقب الايجابية والسلبية لهذا القرار؟



مثال (2) : عند سماع نصيحة إرتداء الكمامات في

زمن يوجد فيه أمراض، ما هي الاسئلة التي سترادك؟ هل يوجد مرض في بلدك؟ هل المرض معدى؟ هل ينتقل بالهواء؟ ما هي نصائح الخبراء؟ ما خطورة المرض؟ هل تستطيع التنبؤ بما سيحدث؟ ماذا سيحدث عند اتخاذك قرار ارتداء الكمامة؟ وماذا سيحدث اذا قررت عدم ارتداء الكمامة؟

لعقل البشري لم يتكيف مع استخدام المنطق بكل دقة، فهناك أفخاخٌ منطقية تجذب عقولنا إليها"
شاهد الفيديو التالي:

XXXXXX

المغالطات المنطقية

لتحريف

هو تحريف حجة الطرف الآخر لتسهيل الانتقاد ولجعل حجتك تبدو قوية وسليمة.

مثال: قالت فاطمة: "يجب أن نحد من ساعات دوام المحلات التجارية والشركات ونشجع التباعد الاجتماعي لمنع انتشار الوباء" رد عليها أحمد وقال: "أفهم من كلامك أنك تريدين قطع أرزاق الناس!!"



حدث بعده إذاً هو سببه

لربما تكون هذه المغالطة الأكثر شيوعاً، فهي تتبع شكلاً بسيطاً وهو س حدث قبل ص، إذاً، س سبب ص، وهكذا يُفترض السبب والنتيجة لحدثين فقط لحدوثهما زمنياً بعد بعض.

مثال: قام صبي بالسؤال عن لعبة في إحدى المحلات التجارية، في اليوم التالي عند جرد البضاعة اكتشفوا نقص في عدد اللعبة، اتهموا الصبي بالسرقة من غير برهان أو دلالة، لأنه سأل عن اللعبة في اليوم السابق ولكن في الحقيقة ربما يكون سبب حدوث الحادثين مجرد صدفة.



المشاعر

وهي محاولة إثارة المشاعر بدلاً من تقديم حجة سليمة وقوية. من المهم الملاحظة أن في بعض الأحيان قد تنثير حجة سليمة منطقياً بعض المشاعر، أو أن تحتوي على جانب مشاعري، ولكن تحدث المغالطة عندما تستخدم المشاعر بدلاً من الحجة، أو لإخفاء الضعف في الحجة.

مثال: حصلت فاطمة على فرصة للعمل بمحطة إذاعية كبيرة، إلا أن أخاها عمار كان يخشى من الحرج من عمل أخته كإعلامية، فحرض أباه على عدم السماح لفاطمة بالعمل فيها لسوء سمعة الموظفين في الإذاعة وعدم موافقة بيئة العمل لعادات وتقاليد العائلة.

رفض أبو فاطمة السماح لها بالعمل في تلك الإذاعة دون التحقق من صحة أقوال عمار أو تفقد بيئة العمل.

هنا مشاعر الخوف سيطرت على الأب وجعلته يمنع فاطمة من العمل دون سماع روايتها أو التحقق من صدق أقوال عمار.

الشخصنة

هذا النوع من المغالطات هو الأسهل في التعرف عليه، ويحدث عندما يتم إسناد النتيجة على حكم شخص أو أشخاص خبراء بموضوع الحجة.

مثال: أستاذي في الجامعة صاحب شهادات علمية ولديه خبرة بالموضوع، يقول إن الأرض مسطحة؛ إذًا، الأرض مسطحة.

غالباً ما تحتوي الحجة على تأكيد عدد سنين خبرة صاحب السُلطة، أو ذكر مستواه التعليمي، أو شهادته. وعكس هذه المغالطة أيضاً يستخدم: "إن صاحب الحجة لا يمتلك (الخبرة، التعليم، الشهادات)، إذًا حجته لا بد من أن تكون خاطئة"

وضوح للنقاش: راقب ما يمارس من مغالطات منطقية كأفراد أو كسلوكيات في المجتمع من حولك وناقشها.

موضوع للنقاش

حجة من جهل

هي انتقاد صحة أمرٍ ما لعدم وجود أدله تثبت صحته أو الجهل بوجود أدلة
مثال: قال صالح، “لا يوجد فتيات انضموا الى جماعات متطرفة، لأنني لم اسمع بحالات مماثلة

أهلاً بكم في وحدة التربية الرقمية

المدة	الجلسة
10 دقائق	التقييم القبلي
10 دقائق	مقدمة الوحدة
10 دقائق	النشاط 1: مسابقة الارقام حجم المعلومات عالمياً
10 دقائق	النشاط 2: فوائد ومخاطر الانترنت
15 دقيقة	فوائد استخدام الانترنت
20 دقيقة	التعريف بمواقع التواصل الاجتماعي
20 دقيقة	الاعدادات الحالية لديك واعدادات الخصوصية الكافية
10 دقائق	المتصفح الخفي
20 دقيقة	محركات البحث عند الاطفال على مواقع التواصل الاجتماعي
10 دقائق	التنمر الالكتروني (تعريف، طرق التنمر)
5 دقائق	أخلاقيات النشر على الفضاء الالكتروني



مقدمة الوحدة

انتشرت خدمة الإنترنت في العالم بشكل كبير جدا وغير مسبوق، على سبيل المثال احتاج المذيع ٥٠ عاماً للوصول إلى ٥٠ مليون شخص. أما التلفاز فأخذ 13 عام للوصول لنفس العدد من الناس، بينما احتاج الإنترنت ٤ سنوات ليصل إلى ٥٠ مليون شخص، وجاء الفيس بوك ووصل إلى ١٠٠ مليون شخص في ٩ أشهر.

هذه السرعة في الانتشار والوصول لعدد كبير من الأشخاص أصبح أساسيا وضروريا جدا ان نتعلم كيف نتعامل مع الإنترنت بشكل أكثر حكمة ووعياً

الانترنت في زمن الكورونا

مع جائحة كورونا زادت حاجتنا لاستخدام الانترنت، في العام 2020 وصل عدد الأطفال الذين يحتاجون إلى التعليم من خلال الإنترنت إلى مليار ونصف.

الانترنت يشكل العمود الفقري لاستخدام البيانات والمحتويات والتطبيقات الرقمية من قبل الأفراد والحكومات والشركات لضمان استمرارية النشاط الاقتصادي والاجتماعي في ظل التباعد الاجتماعي والإغلاق الكامل في معظم دول العالم.

شهد تطبيق **زووم** طفرة غير مسبوقة في الاستخدام كأكثر خيارات التواصل عن بعد شيوعاً في العام 2020 كان يعقد 856 اجتماع في الدقيقة الواحدة.

وبحسب آخر تقرير للاتحاد الدولي للاتصالات ارتفع عدد مستخدمي الإنترنت من 4.1 مليار شخص في عام 2019 إلى 4.9 مليار في 2021.

النشاط رقم 1:

مسابقة الأرقام – حجم المعلومات عالمياً

يبلغ عدد مستخدمي اليوتيوب في العالم حوالي:

- 4 مليار مستخدم
- ميلر مستخدم

المهارات المطلوبة في عصرنا الحالي

من أهم المهارات المطلوبة في عصرنا الحالي هي المهارات الرقمية الحديثة حتى نقدم الأفكار الإيجابية عن الإنترنت وكيفية استخدامه بفعالية وأمان، وبالتالي تتكون مشاعر إيجابية اتجاهه ويتم بناء الثقة في استخدامه.

وعندها تصبح سلوكيات الأفراد أكثر إيجابية ومسؤولية على الفضاء الإلكتروني وحتى في مجتمعاتهم، بدلا من أن يتم استخدامه على نحو خاطئ وغير سليم.

في دراسة لشبكة "بارومتر" العربي في لعام 2021 بينت أن ليبيا تتصدر قائمة مستخدمي الإنترنت في بلدان المغرب العربي، موضحة أن 74% من الليبيين يستخدمونه، 76% من الإناث و 71% من الذكور، 88% من مستخدميه من شريحة الشباب ما بين 18 إلى 29 عاماً.

وفقاً للجمعية العالمية للناشرين الجدد، يقضي الناس في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا الكثير من الوقت على وسائل التواصل الاجتماعي، بمعدل 3.5 ساعة يومياً عبر المنصات. نشاط الشخص العادي في الشرق الأوسط على حوالي 8.4 من منصات التواصل الاجتماعي خلال أي شهر معين. فيسبوك، على سبيل المثال، يتزايد استخدامه بشكل ملحوظ في شمال إفريقيا. على سبيل المثال ليبيا (100 في المائة)، الإمارات العربية المتحدة (93 في المائة) وقطر (90 في المائة) من بين البلدان التي لديها أعلى مستويات الوصول إلى فيسبوك، مقارنة بالسكان.

لنشاط رقم 2

عدد 3 فوائد و3 مخاطر لاستخدام الانترنت في صندوق النقاش؟

مخاطر استخدام الانترنت



أولاً:

- محتوى غير لائق غير أخلاقي، يدعو للكراهية، يحتوي ضرراً وصوراً نمطية.
- الفيروسات.
- الاختراق سواء للملفات أو للبريد الإلكتروني.
- التسبب في الإساءة أو التعرض للإساءة أو للتهديد عن طريق التمر



ثانياً:

- سرقة البيانات الشخصية للانتحال أو الابتزاز.
- سرقة بطاقات الائتمان.
- إساءة استخدام معلوماتنا الشخصية من الغرباء مثل عنوان المنزل بأهداف السرقة



ثالثاً:

تشجيع السلوكيات العنيفة من الألعاب الالكترونية أو مشاهدة الفيديوهات العنيفة



رابعاً:

- التعب وقلة التركيز بسبب الاستخدام لفترات طويلة.
- الصور والأخبار الكاذبة



خامساً:

- التحدث مع غرباء ليسوا ثقة.
- الشعور بعدم الثقة بالنفس بسبب المحتوى الموجود على الإنترنت الذي قد يركز بعضه على المظاهر الشكلية والمادية.
- انتشر حديثاً مبدأ الهندسة المجتمعية؛ ويعرف بالجهد الذي قد يبذله شخص أو نظام إلكتروني لجمع معلومات عن مستخدمي الإنترنت بهدف الاستفادة بطريقة ما، مثل توجيه الإعلانات، الرسائل الفكرية وجمع المعلومات الاستخباراتية. وعليه يجب أخذ الحيطة والتفكير قبل مشاركة المعلومات الشخصية مع اشخاص وجهات غير معروفة.



الذين يستخدمون الكثير من

- يتم فصل الأشخاص الإنترنت عن العالم الحقيقي.
- كان هناك العديد من الهجمات الإلكترونية على البنوك وقطاعات الشركات عبر الإنترنت.
- كل البيانات الحساسة على الإنترنت متاحة للقرصنة وفك التشفير بسهولة.

فوائد استخدام الإنترنت



الوصول للمعلومات.



- الأخبار.
- الوصول للخدمات.
- التواصل السريع اجتماعياً ومهنيّاً



- فرص عمل.
- الوصول للعديد من المراجع.
- عمل مشاريع والتسويق لها.
- عمل مبادرات مجتمعية ونشرها وجمع الدعم لها.
- التسوق الإلكتروني.



- قراءة الكتب.
- التعرف على فرص تعليمية متعددة.



• التسلية والألعاب.

إن وجود الإنترنت في حياتنا يشبه وجود أي أداة، لها مخاطر وفوائد:

ويعتمد مقدار تعرضنا للمخاطر والفوائد على مقدار معرفتنا باستخدام هذه الأداة بفعالية، وكذلك معرفة المخاطر الخاصة بها من أجل التعامل معها وتجنبها، ومعرفة الفوائد للاستفادة منها واستخدامها في حياتنا اليومية.

أين نجد المعلومات؟

مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت متعددة ومتغيرة سنناقش مصادر الحصول على المعلومة الرقمية الستة: محركات البحث، المواقع الإلكترونية، مواقع التواصل الاجتماعي، الرسائل النصية، التطبيقات، البريد الإلكتروني.

1. **محركات البحث:** تعتبر محركات البحث الطريقة الأكثر استعمالاً للبحث عن المعلومة



ترتيب محركات البحث:

محرك البحث Google

ترجع جوجل على عرش محركات البحث بنسبة انتشار تجاوز عدد مستخدمي محرك البحث Google في العام 2021 المليار مستخدم حول العالم.

يوتيوب:



رغم أن يوتيوب لم يطرح كمحرك بحث إلا أنه أصبح يعتبر محرك بحث. يعتبر اليوتيوب ثاني أكبر محرك بحث من حيث عدد المستخدمين (، وقد أصبح الوسيلة الأكثر استعمالاً للبحث عن الفيديوهات. يوتيوب مملوك لشركة جوجل وبإمكان أي شخص تحميل فيديوهات عليه على ألا تكون مخلة بالأداب ولا تخرق قوانين يوتيوب من حيث المحتوى العنيف. يمكن لأي شخص تقديم شكوى عن أي فيديو حيث تتم مراجعته من قبل يوتيوب وإعادة تقييمه.



موضوع:

www.mawdoo3.com

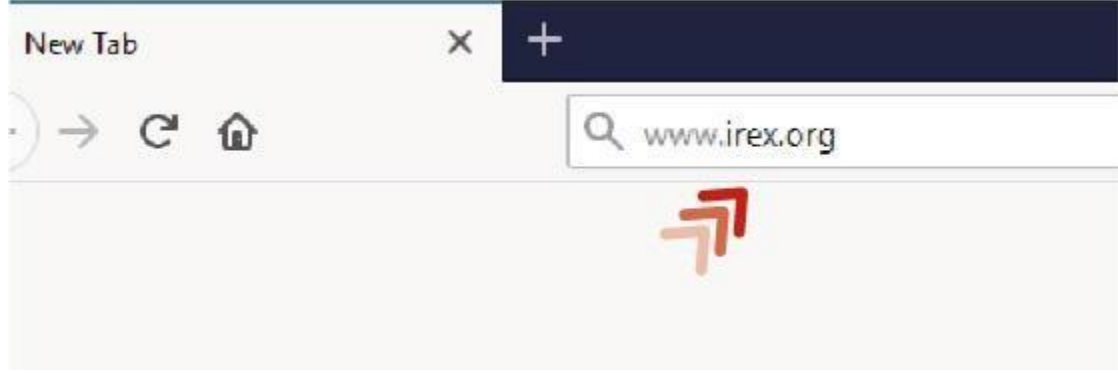
موضوع هو منصة إلكترونية تقدم المحتوى العربي الموثوق على الإنترنت وتزوّد القارئ بمعلومات موثوقة عن كل ما يهمه ويبحث عنه وتصفحها في الشهر 50 مليون زائر.

المواقع الإلكترونية

في بعض الأحيان يقوم مستخدم الإنترنت بطباعة ال URL الخاص بموقع معين بهدف زيارة ذلك الموقع فقط. في هذه الحالة يجب على المستخدم طباعة العنوان في سطر البحث بصورته الكاملة

مثال: www.irex.org

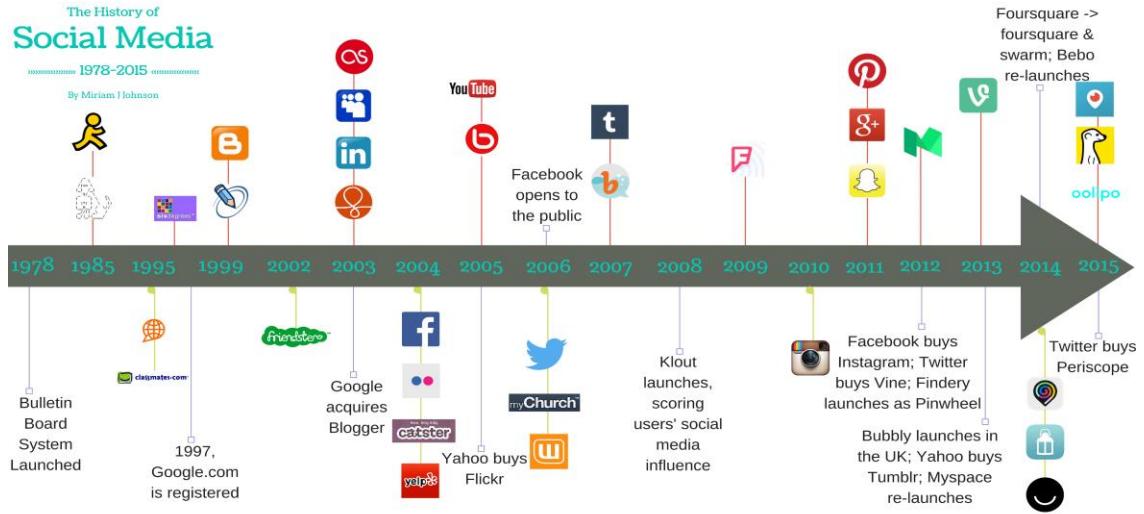
- نقاش عن فوائد ومساوي هذه الطريقة في تصفح الإنترنت – من الفوائد: سهولة الوصول إلى المعلومة المطلوبة بالتحديد وعدم إضاعة وقت بالبحث عن طريق محركات البحث. أما أحد المساوي فهو التقيد بالمعلومات المنشورة على الموقع الإلكتروني بالذات عند استخدام هذه الطريقة للبحث عن الأخبار.



- من فوائد التصفح من خلال ال URL هي سهولة الوصول إلى المعلومة المطلوبة بالتحديد وعدم إضاعة وقت بالبحث عن طريق محركات البحث.
- أما أحد المساوئ فهو التقييد بالمعلومات المنشورة على الموقع الإلكتروني بالذات عند استخدام هذه الطريقة للبحث عن الأخبار.

مواقع التواصل الاجتماعي الخط الزمني لتطور مواقع التواصل الاجتماعي

لقد شهد الإنترنت نمواً سريعاً لمواقع التواصل الاجتماعي سواء من حيث عدد المواقع وتنوعها وأعداد الناس المتفاعلة معها كما هو مبين بالرسم التوضيحي



الرسائل النصية وتطبيقاتها:

سيتم التركيز على الواتساب كونه التطبيق الأكثر انتشاراً. تم تأسيس واتساب عام ٢٠٠٩ وقامت شركة فيسبوك بشرائه عام ٢٠١٤ ب ١٩ مليار دولار. يحتل الواتساب المرتبة الأولى من حيث عدد المستخدمين وكمية الرسائل المرسلة.



التطبيقات:

يمكن لمستخدمي الهواتف الذكية تنزيل تطبيقات مختلفة لها علاقة باهتمامات المستخدم، كما تقوم هذه التطبيقات بإرسال تنبيهات حال ورود المستجدات. يقوم مستخدم الهاتف الخليوي بتنزيل التطبيقات من المتجر الإلكتروني.

- من التطبيقات المنتشرة "نبض" المتخصص بالأخبار المحلية والإقليمية. على سبيل المثال تطبيقات مثل iStudy ly application, Makani app, Libix, Alo Libya, MyLibyana

نبض

- يذكر أن مستخدمي الآيفون يستخدمون متجر ال app store لتحميل التطبيقات ومستخدمي الأجهزة الأخرى (الأندرويد) يستخدمون ال. google play store



البريد الإلكتروني

البريد الإلكتروني أصبح ضرورة لتفعيل خدمات وخواص الهواتف الذكية وحفظ المعلومات التي عليها على سيرفرات خاصة بالشركة المشغلة.

يعمل نظام الأندرويد من خلال حساب غوغل ونظام ال IOS من خلال حساب ال iCloud

كيفية التصفح الآمن والفعال والمواطن الرقمي المسؤول

سنتناول هذه الجلسة تقنيات ووسائل يجب اتباعها لضمان تصفح آمن وفعال، أخلاقيات الفضاء الإلكتروني، وكيف تكون مواطن رقمي مسؤول.

سنبدأ ب كيف تحمي نفسك وتختار كلمة السر الأكثر أماناً:

كلمة السر

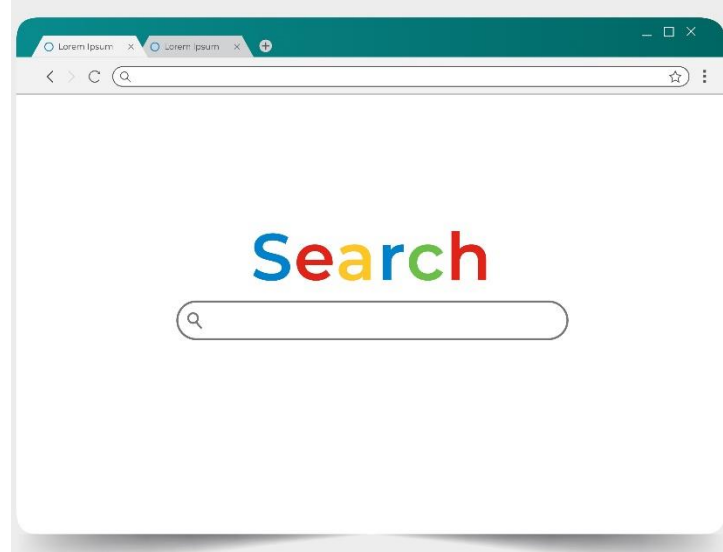


تلعب كلمة السر المستخدمة لحساباتك دوراً هاماً جداً في تفعيل خاصية الأمان. لاختيار كلمة سر قوية هناك عدة نصائح:

- استعمال upper and lower case
- استعمال أرقام ورموز.
- طول الكلمة من ٨-٩ أحرف.
- الابتعاد عن المعلومات الشخصية: الاسم، المدينة، الهواية، الفريق المفضل.
- كلمة سر مختلفة لكل حساب هام.
- عدم إعادة استعمال نفس كلمة السر.
- اختيار خاصية التأكد من الهوية عن طريق رسالة قصيرة.
- تحديد طريقة استعادة كلمة السر في حال النسيان.

محركات البحث / غوغل: ماهي المعلومات التي يعرفها **غوغل** عنك؟ وكيف تغيير الإعدادات الخاصة بك لضمان الخصوصية؟

يستطيع محرك البحث غوغل تتبع نشاطات المستخدمين، وذلك بناء على اعدادات معينة يستطيع الشخص تفعيلها وإلغاء التفعيل. يعتبر قرار تفعيلها من عدمه قرار شخصي بحت، يتخذه الشخص بناء على احتياجاته.



بعض الأمور التي يتتبعها غوغل:

- **النشاطات:** يحتفظ غوغل بكل حركات البحث الخاصة بك، حتى بعد الغاءها

myactivity.google.com/myactivity

- **حركات البحث:** يقوم غوغل بتخزين حركات البحث والمعلومات الشخصية الخاصة بك لاستعمالها لغايات توجيه الإعلانات، حيث يقوم بتوجيه الاعلانات والبحث عن المعلومات بحسب اهتماماتك التي تظهر في تاريخ البحث لديك لذلك فإن توجيه الاعلانات والمعلومات يختلف من فرد لأخر.

google.com/settings/ads/

• **سجل الأماكن:** يحتفظ غوغل بسجل الأماكن التي قمت بزيارتها

<https://www.google.com/maps/timeline?pb>

• **تخزين المعلومات:** يقوم غوغل بتخزين معلومات الأجهزة المستخدمة من ارقام هواتف ومواعيد وتطبيقات وغيرها

https://myactivity.google.com/page?page=devices&authuser=0&utm_source=my-activity

• **تسجيل الصوت:** يقوم غوغل بتسجيل الصوت عند استعمال خاصية تسجيل الرسائل الصوتية أو البحث

<https://support.google.com/accounts/answer/6030020?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=en>

التحكم بإعدادات غوغل

الآن اذهب لإعدادات الغوغل الخاصة وتأكد من خلال اتباع الخطوات التالية:

1. فتح محرك البحث غوغل
2. الضغط على "حساب Google"
3. المعلومات الشخصية والخصوصية
4. إدارة نشاطك في Google
5. عناصر التحكم في النشاط
6. تفعيل أو إلغاء الخاصية

ما هي الإعدادات الحالية لديك؟ هل كانت إعدادات الخصوصية كافية أم قمت بتعديلها؟

التحكم بالمحتوى غير اللائق على غوغل:

هناك طريقتان للحد من المحتوى غير اللائق:

الطريقة الأولى:

يفضل بعض الناس محرك البحث Bing بدلاً من غوغل لقدرته على استبعاد المعلومات غير اللائقة من نتائج البحث، تعمل هذه الطريقة بصورة أفضل في البحث باللغة الإنجليزية.

الطريقة الثانية:

1. الذهاب إلى صفحة غوغل الرئيسية.
2. الضغط على الإعدادات .
3. اعدادات البحث.
4. تفعيل فلاتر البحث الآمن.

المتصفح الخفي:

يعمل على متصفح جوجل كروم، عند استعمال المتصفح الخفي لن يقوم جوجل بحفظ تاريخ التصفح والمعلومات المطبوعة. إلا أن هذه الخاصية لا تعني أن المواقع الإلكترونية التي تقوم بزيارتها ومزود خدمة الإنترنت لن يتمكن من معرفة محتوى التصفح. يمكن استعمال هذه الخاصية على الكمبيوتر والهواتف الذكية. من الجيد استخدام هذا المتصفح في حال استعمال كمبيوتر عام.

الطريقة:

1 . الكمبيوتر: ضغط CTRL+Shift+N

2 . الهاتف الخلوي: فتح صفحة جديدة من خلال خاصية incognito

نشاط: كل جزء في محرك البحث له وظيفة محددة , قم بربط كل جزء من الاتي بوظيفته المناسبة:

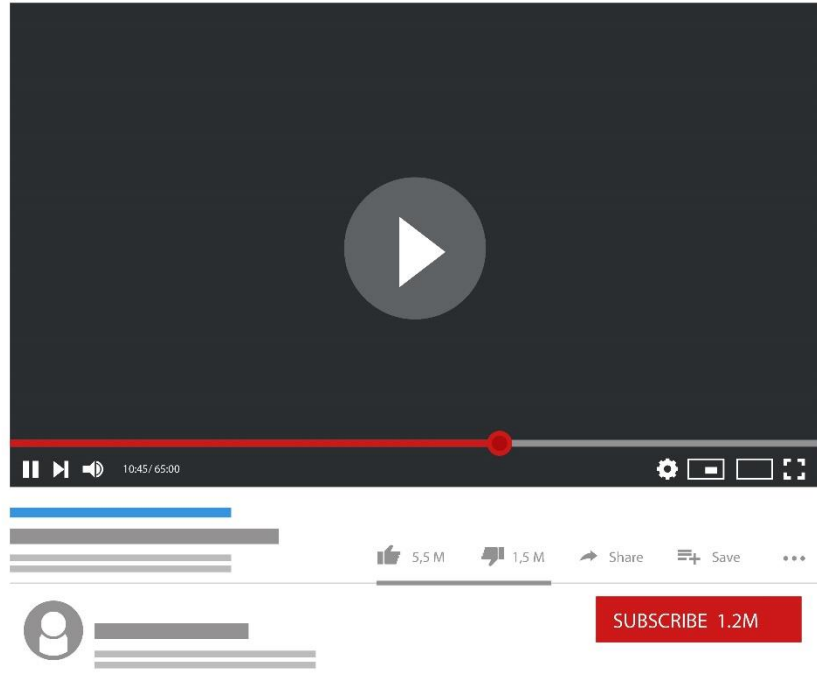
النشاطات	يحفظ جوجل بحركات البحث الخاصة بك، حتى بعد الغائها.
سجل الأماكن	يقوم جوجل بتخزين حركات البحث والمعلومات الشخصية الخاصة بك لاستعمالها لغايات توجيه الاعلانات.
تخزين المعلومات	يحفظ جوجل بسجل الأماكن التي قمت بزيارتها.
حركات البحث	يقوم جوجل بتخزين معلومات الأجهزة المستخدمة من أرقام هواتف ومواعيد وتطبيقات وغيره

محركات البحث الخاصة بالأطفال:

إن عالم الإنترنت واسع والمعلومة متوفرة بدون أي حواجز (في معظم الأحيان) ولذلك فقد قامت بعض الشركات بإنشاء محركات بحث خاصة بالأطفال مثل Kiddle المملوك لشركة غوغل. يتميز هذا المحرك بقدرته على إزالة جميع خيارات البحث المسيئة أو العنيفة أو ذات المحتوى الجنسي، إلا أن فعالية هذه الخاصية تظهر أكثر عند البحث باللغة الإنجليزية حيث أن قدرة المحرك على التعرف على الكلمات السيئة تقل عند استعمال اللغة العربية

الآن اذهب لإعدادات الجوجل الخاصة وتأكد من خلال اتباع الخطوات التالية

1. فتح محرك البحث جوجل
2. الضغط على "حساب Google"
3. المعلومات الشخصية والخصوصية
4. إدارة نشاطك في Google
5. عناصر التحكم في النشاط
6. تفعيل أو إلغاء الخاصية



كيف تجعل موقع يوتيوب أكثر أماناً في نتائج البحث وضع تقييد المحتوى:

1. فتح صفحة يوتيوب
2. النزول إلى أسفل الصفحة
3. تفعيل وضع التقييد
4. حفظ الإعدادات

التقليل من اقتراحات يوتيوب التي لا تتناسب مع اهتمامات الشخص

1. فتح صفحة يوتيوب
2. ضغط النقاط الثلاث التي تظهر بجانب الفيديو المقترح
3. الضغط على الخيار المناسب؛ تبليغ في حال كان المحتوى مسيء أو غير مهتم في حال عدم الرغبة بالحصول على اقتراحات مشابهة من يوتيوب.

هل تفقدت إعداداتك الشخصية على اليوتيوب؟

يوتيوب للأطفال YouTube Kids:

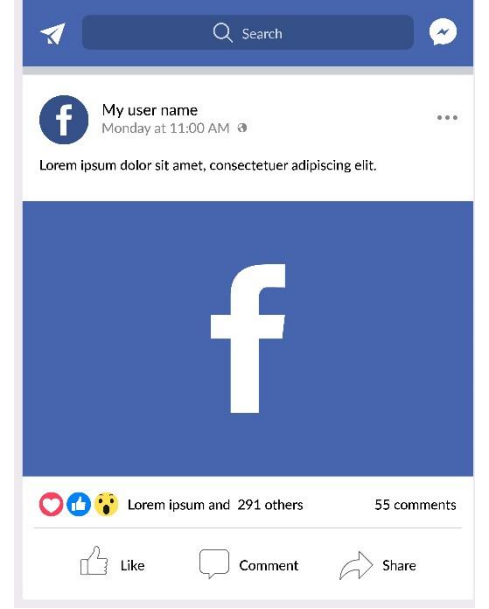
أطلقت شركة غوغل تطبيق يوتيوب الأطفال الذي يحتوي خصائص متعددة منها:

- عدم وجود محتوى مسيء أو غير مناسب للأطفال.
- إمكانية تحديد وقت المشاهدة
- إمكانية إيقاف خاصية التنزيل

الفيسبوك الخصوصية:

اذ يتميز الفيسبوك بقائمة اعدادات مفصلة يمكن التحكم بها، قد تتغير قائمة الإعدادات وعليه فإن الشرح أدناه يهدف للتوضيح فقط.

هل تأكدت من اعدادات الفيسبوك لديك؟ (لمعرفة المزيد اتبع الخطوات التالية)



الدخول إلى قائمة الإعدادات الدخول إلى قائمة الإعدادات من خلال المتصفح الخاص بك

الأمان وتسجيل الدخول

كلمة السر وتأكد الشخصية، واسترجاع الحساب في حالة السرقة. يستطيع مستخدم فيسبوك تحديد طريقة استرجاع الحساب في حالة السرقة. وكذلك من الممكن تشغيل التنبيهات بشأن تسجيلات دخول غير المعروفة واستخدام نظام المصادقة الثنائية للدخول على الحساب عن طريق ارسال رمز برسالة نصية إلى رقم الهاتف الشخصي

التعرف على الوجه

في حال قيام أي شخص بتحميل صورة خاصة بصاحب الحساب، يقوم فيسبوك بارسال تنبيه لصاحب الصورة. لا يمكن تفعيل هذه الخاصية إلا في حال وجود صور شخصية لصاحب الحساب محملة على صفحته، حتى يتمكن فيسبوك من اجراء المقارنة.

مراجعة منشورات الأصدقاء

مراجعة منشورات الأصدقاء التي تمت الإشارة للشخص صاحب الحساب فيها قبل نشرها على الصفحة. عند تفعيل هذه الخاصية يقوم فيسبوك بارسال تنبيه لصاحب الحساب وسؤاله إن كان يرغب بنشر الصور على صفحته أم لا

سجل النشاطات

بإمكان مستخدم فيسبوك مراجعة سجل نشاطاتهم منذ انشائهم لصفحتهم

تنزيل المعلومات على ملفات خارجية

من المهم عدم مشاركة كلمة السر الخاصة بالفيسبوك مع أي كان، لأن الشخص بمجرد دخوله لحساب الفيسبوك يصبح بإمكانه تنزيل المعلومات والنشاطات الخاصة بالحساب على ملفات خارجية.

هل تأكدت من اعدادات الفيسبوك لديك؟

الواتساب



تأكد من اعدادات الخصوصية في تطبيق الواتساب لديك.

1. إعدادات الخصوصية العامة: فتح التطبيق والضغط على زر الإعدادات وتحديد معايير الخصوصية.
 2. إعدادات الدردشات: ممكن تغيير اعدادات الدردشات مثل وضع الدردشات على الصامت، حفظ الصور والفيديوهات على ملف الصور في الهاتف.
 3. نقل دردشات الواتساب عند تغيير رقم الهاتف الخلوي
 4. ربط الواتساب عن طريق ال : WhatsApp web
1. فتح تطبيق الواتساب على الهاتف وعلى الكمبيوتر
 2. على الهاتف الذهاب إلى قائمة الإعدادات واختيار WhatsApp web
 3. توجيه كاميرا الهاتف على الكود الموجود على الكمبيوتر ومن ثم سيتم الربط.
 4. ملاحظة: في حال قيام أحد الأشخاص بربط الواتساب الموجود على الهاتف ب WhatsApp web تظهر الأجهزة المربوطة على قائمة إعدادات الواتساب بالهاتف.

التك توك



اعدادات التيك توك:

وهو من أكثر برامج التواصل الاجتماعي شيوعا بين المراهقين متخصص بنشر الفيديوهات بين رواده , حيث يقوم مستخدم المنصة بنشر فيديو أو مقطع قصير مع اصدقاءه لمشاركته لحظات حياته بكل سهولة , لاستخدام هذا التطبيق بشكل أكثر امان يرجى اتباع الخطوات الموجودة في هذا الفيديو.

الإنترنت والأطفال

كم يجب أن يقضي الأطفال من الوقت على الإنترنت؟



* برامج نوعية بوجود الأهل ** تحديد وقت الدراسة، النشاط الجسدي، الدراسة، اللعب، الوقت مع العائلة، العناية الشخصية

المواطن الرقمي المسؤول (أخلاقيات وقوانين)

التعرف على قوانين الجرائم الإلكترونية والأخلاقيات على الفضاء الإلكتروني هو ضرورة، لأن ارتكاب جريمة تخالف القانون بسبب عدم معرفة ببنوده لا يحمي من تحمل العقوبات التي ينص عليها.

في ليبيا تم التصديق على قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية في 26 من أكتوبر لعام 2021. حيث تم اعتماد مشروع القانون المقترح بعد يوم واحد فقط من طرحه في أجندة المجلس، ودون التشاور مع المجتمع المدني الليبي، سواء جمعيات أو منظمات أو نشطاء في المجال الرقمي أو المدافعين والمدافعات عن حقوق الإنسان. يتضمن قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية الجديد عدة مصطلحات المبهمة والغير دقيقة، تمنح للجهات القضائية في ليبيا سلطة تقديرية واسعة للحد من حرية التعبير على الإنترنت.

على سبيل المثال:

المادة الرابعة نصت على أن استخدام الإنترنت ووسائل التقنية الحديثة يُعد «مشروعاً» شريطة احترام «النظام العام والآداب العامة»، معتبراً بذلك أن كل استعمال فيه مخالفة لهذه المفاهيم غير الدقيقة هو أمراً غير مشروع دون التطرق إلى تفاصيل النظام العام والآداب العامة للدولة.

المادة 37 تخول للقانون بمعاقبة بالسجن لمدة تصل إلى 15 عاماً وغرامة مالية لا تقل عن عشرة آلاف دينار ليبي «كل من بث إشاعة أو نشر معلومات أو بيانات تهدد الأمن أو السلامة العامة في الدولة أو أي دولة أخرى».

دعت الكثير من منظمات المجتمع المدني السلطات الليبية إلى سحب قانون الجرائم الإلكترونية والذي صادق عليه مجلس النواب في ليبيا في الـ 26 من أكتوبر لعام 2021 وعدم تطبيقه. لذلك من المهم العمل على صياغة قانون جديد يتماشى مع المعايير الدولية لحقوق الإنسان والتزامات ليبيا الدولية وأيضاً اعتماد مبدأ الحوار والتشارك مع أطراف المجتمع الليبي عند صياغة مشاريع قوانين تخص الحقوق والحريات الأساسية في ليبيا لتجنب أي نوع من القمع للحريات.

وفي هذه الجلسة سنوضح هذه المخالفات ليستطيع أي شخص التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي بأمان ووعي، وكذلك سنقوم باستعراض أخلاقيات الفضاء الإلكتروني التي يتحلى بها المواطن صاحب الهوية الإلكترونية الإيجابية والمسؤولة.

ما هو التمر الإلكتروني؟

التمر الإلكتروني هو العمل على إيقاع الأذى على الطرف الآخر وذلك باستخدام الأجهزة الإلكترونية المرتبطة بالإنترنت كاللابتوب والأجهزة اللوحية.

والهواتف النقالة، والمتمثلة في مواقع التواصل الاجتماعي كالإنستغرام وتويتز والسناپ شات والفيسبوك، ومجموعات التواصل كالواتس أب ولاین وتلغرام، والألعاب الافتراضية الجماعية، والبريد الإلكتروني والرسائل النصية وغيرها.

طرق التنمر الإلكتروني؟

الإهانة والتحقير والمضايقات

مثلاً : لا أحد يحبك ، أنت إنسان فاشل ، ألا تنتظر إلى المرأة لترى كم أنت قبيح ؟ ، أنت أيتها البدينة الفاشلة

العزلة والتهميش والإقصاء

مثلاً يدعو شخص على صفحته في الفيسبوك جميع من هم في الفصل معه ويستثنيك أنت، ويقول في الدعوة بأنه إستثنائك لأنه لا يرغب بوجودك لأنك ممل ووجودك غير مهم

التهديد والإبتزاز والخداع

مثلاً تكون لدية صورة لك وأنت في مكان غير مناسب . فيهددك بأنه سوف يرسلها إلي موقع التواصل الإجتماعي لتصل لوالديك أو ولي أمرك . وقد يكون التهديد غير صحيح . فمثلا يقول لك بأنه سوف يكتب على صفحته بأنك أتيت إلى منزله وسرقت مالا من غرفته.

الفرق بين الذم والقذح والتحقير وبين النقد البناء:

1. شرح توضيحي لتعريف الذم والقذح والتشهير:

الذم:

هو إسناد مادة معينة إلى شخص – ولو في معرض الشك والاستفهام – من شأنها أن تنال من شرفه وكرامته أو تعرضه إلى بغض الناس واحتقارهم سواءً أكانت تلك المادة جريمة تستلزم العقاب أم لا.

القذح:

هو الاعتداء على كرامة الغير أو شرفه أو اعتباره – ولو في معرض الشك والاستفهام – من دون بيان مادة معينة.

التحقير:

هو كل تحقير أو أسباب – غير الذم والقذح – يوجه إلى المعتدى عليه وجهاً لوجه بالكلام أو الحركات أو بكتابة أو رسم لم يجعلاً علنيين أو بمخبرة برقية أو هاتفية أو بمعاملة غليظة.

2. تحويل جمل من صيغة إلى أخرى:

الجمل التالية تمثل قذحاً وذكماً، حاول ان تحول الجمل الاتية إلى جمل فيه نقداً بناءً وبالتالي تقع في خانة حرية الرأي والتعبير بدلاً من كونها جريمة ذم أو قذح أو تحقير:

1. الموظف عمر فاسد بسبب تلقيه رشوة من المقاول المسؤول عن إصلاح الحفر الموجودة بشارع منزلي، والتي لا تزال تتسبب بحوادث وتخريب للسيارات.
2. النائب صلاح مختلس وبسبب اختلاسه لملايين الدنانير خلال ال ٥ سنوات السابقة فقد تأخر الانتهاء من مشروع بناء مستشفى الزهرة الجميلة.
3. المعلمة ريتا هي أسوأ معلمة في التاريخ، ليس لديها أي حس مسؤولية، وهي متعجرفة وسيئة وكاذبة.

أمثلة على الإجابات الممكنة لتحويل الجمل أعلاه إلى نقد بناء:

1. أنا أشعر بالحزن بسبب وجود حفرة في شارع منزلي لأن هذه الحفرة تتسبب بحوادث عديدة وتخريب للسيارات، وأطلب من الجهات المسؤولة ومن المهندس عمر العمل على متابعة الموضوع لإصلاح الشارع بأسرع وقت ممكن.
2. أنا محبط بسبب تأخر الانتهاء من بناء مستشفى الزهرة الجميلة في منطقتي، لأن تأجيل العمل في هذا المستشفى يسبب تأخراً في علاج الكثير من الحالات، وأطلب من النائب صلاح متابعة أسباب هذا التأخير لحلها.
3. المعلمة ريتا هي معلمة تبذل جهداً كبيراً في تعليم أبنائنا مادة التاريخ، ولقد أحسست بالدهشة لأنها لم تشرح لهم الوحدة الثالثة لغاية الآن، ولكنني على ثقة بأنها ستقوم بشرحها في الوقت الذي تراه هي مناسباً.

أخلاقيات النشر على الفضاء الإلكتروني: أخلاقيات النشر على الفضاء الإلكتروني:

- احترام القانون.
- لا نؤذي ولا نجرح أحداً بكلام أو تعليق، المضايقة تعكس أخلاق من يقوم بها، ولا تعني أبداً أن من تعرض لها به ضعف أو عيب.
- التعاطف على الفضاء الإلكتروني كما هو التعاطف أساسي في العالم الفعلي
- عدم نشر صور المرضى.
- عدم نشر صور المصابين.
- عدم نشر صور الموتى.
- تجنب التعليقات العنصرية والطائفية.
- تجنب نشر صور الأطفال المصابين أو اللاجئين.
- الامتناع عن نشر صور المتهمين قبل ثبوت الجريمة عليهم.
- الامتناع عن نشر صور الإرهابيين ونشاطاتهم.
- الامتناع عن نشر ما يسيء للأديان وللشخصيات الدينية.
- الانتباه والحرص من إعادة نشر الإشاعات والمبالغات.
- عدم التصوير (خاصة التصوير المباشر) في الأماكن العامة دون إذن الموجودين.
- عدم تصوير الحوادث.
- احترام خصوصية الآخرين وكرامتهم.
- مراعاة حقوق الفئات الأقل حظاً وحماية الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة.
- عدم استغلال الوظيفة ونشر ما لا يجب نشره من أجل الحصول على مكاسب شخصية أو شهرة.

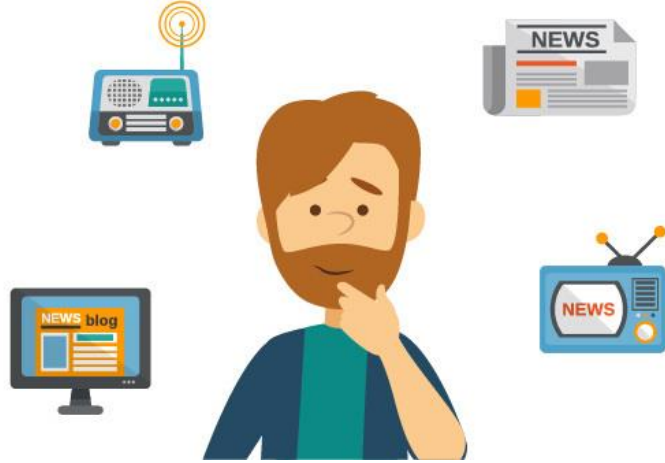
- الابتعاد عن نشر الجرائم والفضائح.

ماذا تفعل في حال تعرضت او كنت شاهداً على جريمة إلكترونية؟
تحديد الخطوات التي يمكن للمواطن الليبي اتباعها في حال تعرض لجريمة إلكترونية أو كان شاهداً على جريمة إلكترونية:

بسبب عدم وجود تطبيق فعال يخص الجرائم الإلكترونية لذلك يجب على أي مواطن:

- يجب توعية المستجيبين الأوائل تماماً بأهمية الأدلة الرقمية والدور الذي قد تلعبه عندما ينتج عن التحقيق إجراءات جنائية.
- يجب ألا تؤدي عملية جمع الأدلة الرقمية وتأمينها ونقلها إلى تغيير الأدلة. بمعنى آخر، يجب حماية أي أجهزة تخزين في الجهاز الإلكتروني أو ملحقة به بأي ثمن.
- يجب الحفاظ على جميع الأدلة الرقمية من صور وفيديوهات او نصوص ومواقع كأدلة مهمة في حال أي عملية ابتزاز. يجب على الشخص الشاهد على أي جريمة إلكترونية التواصل مع الجهات المختصة من منظمات رقمية او جهات قانونية مختصة للحفاظ وحماية حقوق الشخص او الأشخاص المتضررين من الجرائم الإلكترونية.

على المستفيدين عمل جلسات نقاشية على زوم مع الميسر قبل اتمام التقييم البعدي



هناك الكثير من مصادر المعلومات والأخبار منها المرئي او المسموع، وكل منها يبث محتواه بناءً على خلفيته واهدافه، كما ازداد التضليل الاعلامي وخطاب الكراهية مما أوجب على الناس اعتماد مصادر مختلفة للوصول الى الخبر الصحيح والمحايد.

سنطلع من خلال وحدة ثقافة إعلام المواطن على عدة مواضيع مختلفة ومهمة ستسهم في زيادة الوعي لنا ولمن حولنا عبر مشاركتها مع الآخرين.

فكر قليلا في التساؤلات الآتية:

- كم مرة في اليوم تتحقق من ملف الأخبار أو تناقش الأخبار مع الأصدقاء؟
- كم مرة في اليوم تتلقى تحديثات وإخطارات منتظمة من العديد من المصادر المختلفة مثل رسائل البريد الإلكتروني ووسائل الإعلام؟
- كم مرة في اليوم تكون ارائك وتشكل مواقفك وتحدد مشاعرك بناءً على الكم الهائل من المعلومات التي تتعرض لها؟
- كم مرة في اليوم تشارك تلك المعلومات وتناقشها؟

إذا أنت جزء من عالم كبير تتدفق فيه المعلومات من كل مكان وفي كل لحظة وأنت أيضاً منتج للمعلومة.

ولكن هذه المعلومات يمكن أن تضللنا وتربكننا! لذلك سنحتاج الى مهارات التفكير الناقد التي اكتسبناها في الجلسة السابقة للحفاظ على عقولنا متنبهة.

سنتعلم في هذه الوحدة على:

- تقييم تدفق المعلومات في حياتك اليومية وتزويدك بالمهارات التي تمكنك استخدامها لتعرف الفرق بين الإخبار والبروبغندا، التضليل والدعاية.
- مساءلة، وتقييم، وتحليل الإعلام.
- كيف يبث الإعلام الأخبار.
- القدرة على تحليل المعلومات الجديدة.
- التعرف على الدعاية السياسية والمعلومات الزائفة والتلاعب في الإعلام باستخدام أدوات ومؤشرات عملية.
- تطوير تفكير ناقد ومهارات تحليلية لأشكال الإعلام المختلفة.
- التعرف على أشكال ونتائج التصوير النمطي وخطاب الكراهية في الإعلام.
- كيف نحمي أنفسنا من التضليل الاعلامي.

ساحة الإعلام الخاصة بي

في البداية نحدد ما الذي يندرج تحت وسائل الإعلام التي نستخدمها

- الصحف والجرائد
- المجلات.
- التلفاز.
- الراديو.
- الإنترنت.
- الاعلام الجديد؛ صحف الكترونية، وسائل تواصل اجتماعي، المدونات، الألعاب الإلكترونية



ساحة وسائل الاعلام الخاصة بي

بناء على تجربتك الشخصية، الرجاء الإجابة على الأسئلة التالية:

- كم عدد حسابات وسائل التواصل الاجتماعي لديك؟
- هل تستيقظ وتمسك بهاتفك فوراً؟
- وتبدأ بتحريك الشاشة للأسفل لمعرفة آخر الأخبار أثناء تناول وجبة الإفطار أو قبل الذهاب إلى الفراش؟
- هل أنت متصل على شبكة الانترنت 7/24؟

نشاط

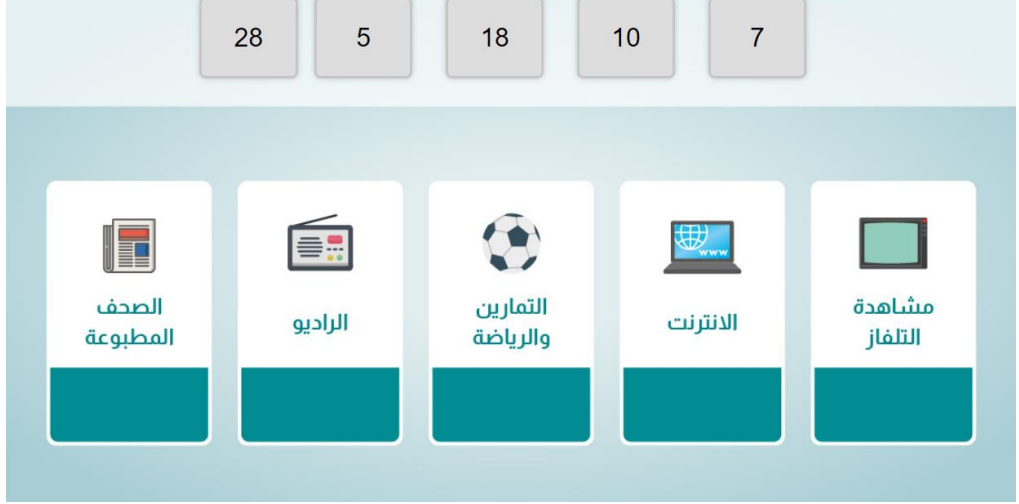
كم ساعة تقضي عند استخدام الإنترنت يومياً؟

- ساعتين
- اقل من ساعة
- ساعه واحدة
- أكثر من ثلاثة ساعات
- ثلاثة ساعات

ساحة وسائل الاعلام الخاصة بي

بعد أن أجبت على جميع الأسئلة بالأعلى، حاول أن تقيم نفسك...
هل تقضي يومك بالطريقة المناسبة ام يجب عليك ان تعيد التفكير بكيفية قضاء يومك.

أنتم ترون الآن ساحة وسائل الإعلام الخاصة بكم وأنواع تدفق المعلومات التي ترافقكم في حياتكم اليومية. وإذا أكملت تعبئة النموذج بدقة ستتمكنون من رؤية الوقت الذي تقضونه في استهلاك الإعلام بأشكاله المختلفة. لذا، من المهم هنا فهم ليس المضمون فقط وإنما كذلك طبيعة الصناعة التي تنتجه. سوف يتم بحث هذا بالتفصيل لاحقاً.



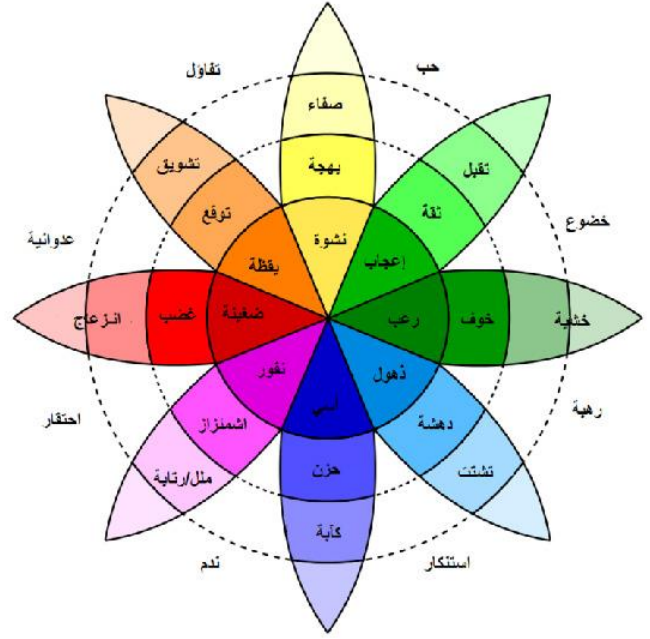
نشاط 1 -ساحة وسائل الاعلام الخاصه بي

إذا كنت تشاهد برامج مسلية أو تصغي للموسيقى أو محطة إذاعية محددة، فهناك احتمالية أن تشاهد (أو تصغي) للدعايات أثناء الفاصل، كما باستطاعة القناة فرض برامج إضافية أو خدمات "سلع أو رسائل محددة" حملات من خلال استغلال ثقتك وولائك.

مما يعني أننا لا نستطيع الثقة بأية قناة إعلامية، ولكن ذلك لا يعني أنك تحصل على معلومات مستقلة وصادقة على مستوى واقعي وليس عاطفي. نود نحن كمستهلكين للإعلام، الحصول على منتج جيد وعدم إضاعة الوقت في التحليل أو البحث عن مصادر أخرى. للأسف، لا تكون مصادرنا دائماً موضوعية.

تأثير الانترنت على مشاعرنا: بإمكان الكلمة أن تؤثر على مشاعرنا فماذا يفعل كم المعلومات والأخبار والإعلام الذي نتعرض له بشكل يومي بالتأثير على مشاعرنا؟ قد نشعر بالمفاجأة، والغضب، والحيرة، والحزن.

هل تستطيع تحديد المشاعر الإيجابية داخل عجلة المشاعر؟



نشاط 2 - ساحة وسائل الاعلام الخاصه بي
سنعرض عليكم مجموعة من الأخبار، استعن بعجلة المشاعر وحدد مشاعرك تجاه هذه الأخبار:

قراية 55 قتيلا في هجوم انتحاري في ليبيا
(وكالة الصحافة الفرنسية أ ف ب)
قتل حوالي 55 شخصا في هجوم انتحاري بشاحنة مفخخة الخميس استهدف مركزا لتدريب الشرطة في زليتن بغرب ليبيا، في احد الهجمات الأكثر دموية في البلاد الغارقة في الفوضى

غضب

دهشة

استهجان

اشمنزاز

هل تساءلت كيف تؤثر المعلومات على حياتنا اتبع النصائح في الصور أدناه:



نشاط: من هم ملاك القنوات في الصور أدناه، من هي الجهات التي تريد منك أن تتصرف عندما تتلقى أخبار عناوينها صادمة وتحتوي على مشاعر قوية ولماذا تستهدف مشاعرك؟

نشاط: من هم ملاك القنوات في الصور أدناه، اسحب الصور من اليسار لمطابقتها مع الصور المقابلة على اليمين؟

اضافة صور لشعارات قنوات ليبية تمثل كافة القطاعات والتوجهات السياسية ومقابلها ملاك القنوات ، خاص ، حكومة ، خدمة عامة .

من المهم معرفة مالك الوسيلة الإعلامية لمعرفة توجهاته وأهدافه من النشر، فكل وسيلة إعلامية وكل شخص ينشر على الإنترنت له أجندة خاصة، بمعنى له هدف أو عدة أهداف من وراء ما ينشره.

ومن المهم معرفة بأن كلمة أجندة ليس لها دلالات سلبية بالمطلق، بل تعني الهدف من وراء النشر، والذي قد يكون هدفاً إيجابياً وبناءً من خلال التأثير الذي تمنحه وسائل الإعلام لما ينشر من خلالها.

يجب أن نتذكر ذلك دائماً عندما تستخدم الإعلام يجب أن تحلل جميع المعلومات قبل اتخاذ أي قرار أو مشاركة الأخبار مع الآخرين.

هل تستطيع أن تحدد القناة في الصورة التالية بناءً على توجهاتها؟

إدارة الإعلامية: هدي السراري بدعم اماراتي	
إدارة الإعلامي: سليمان دوغة بدعم قطري	
الدكتور. عارف النايض عمان. الاردن	
الدكتور. علي الصلابي إسطنبول. تركيا	
الأستاذ. محمود شمام	

مصطلحات:

- > الأخبار
- > أجندة
- > البروبغندا
- > البروباغاندا في معنى أبسط

Reuse <> Embed

H-P

مصطلحات:- نشاط

إن صانعي الإعلام لديهم القدرة على التحكم في مضمون الرسائل سواء الايجابية أو السلبية بحسب نوع الجمهور وكيف يفكر؟ ما هي احتياجاته؟ نقاط ضعفه؟ لذلك علينا أن نسأل أنفسنا في كل مرة نتعرض

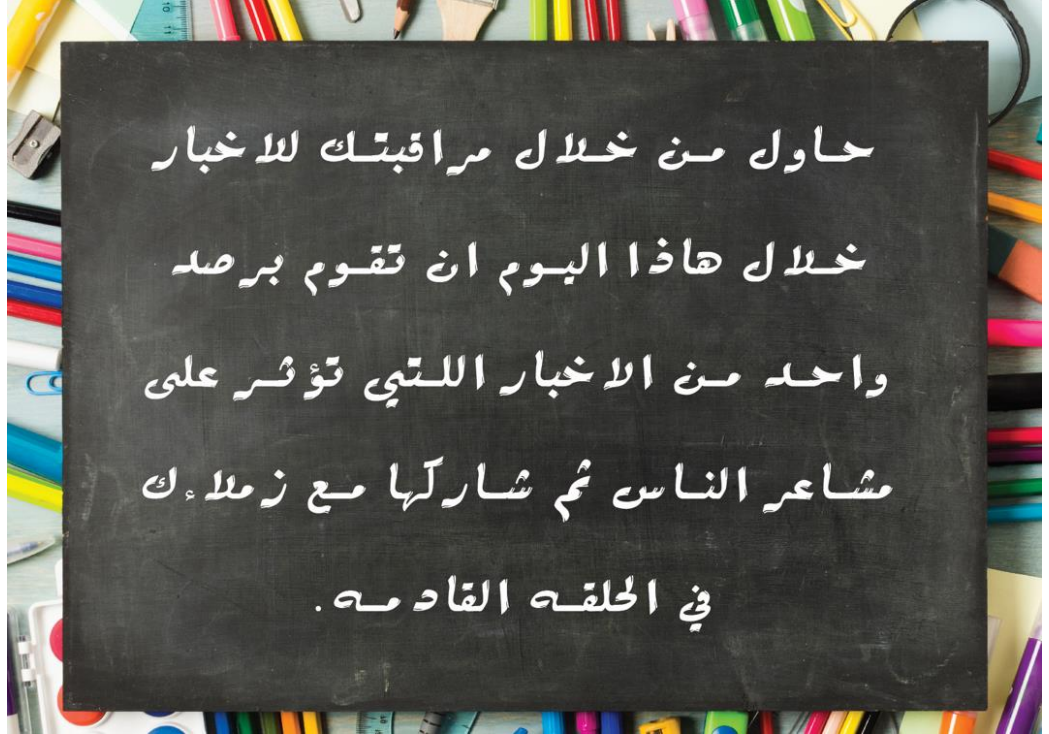
لمعلومات وأخبار من أي وسيلة اعلامية " لماذا وجهت هذه الرسالة لي هل هي بهدف الإخبار أم بهدف التأثير؟

ويليامز: مجلسي النواب والدولة انتهت صلاحيتهم منذ فترة طويلة.. و3 مليون ليبي يسألون ماذا حدث لانتخاباتنا؟

بروبغندا

خبر

موضوع للنقاش: فكر في موضوع من اهتماماتك وقم بكتابة عنوان جذاب قد يؤثر على مشاعر الناس



تدفق المعلومات والتلاعب بها.
هل تتساءل عندما تشاهد نشرة الأخبار عن كيفية وصول هذه المعلومات التي سمعناها وشاهدناها؟ عملية الحصول على المعلومات معقدة وفيها معوقات كثيرة وفروقات صغيرة، إلا أن هناك 3 مراحل رئيسية:

1. البحث عن الأخبار
2. اختيار المواد من قبل المحررين وتسمى هذه المرحلة مراقبة البوابة تعتبر حاسمة لمصير المعلومات، وهي تعمل على تحديد ما إذا كنا سنرى هذه المعلومات أم لا - عملية مراقبة البوابة يكون "البواب" عادة فرد أو مجموعة من الأفراد تعمل على تقرير أي الأخبار التي يجب بثها أو طباعتها أو تحميلها. المحرر هو أحياناً هذا الفرد. تشكيل الأجندة، أي اختيار المواضيع التي يعتبرها الإعلام ذات صلة بالجمهور المستهدف وحاجاته واهتماماته.

مراحل اختيار الخبر **تقدير الفائدة > الدور > مراقبة البوابة > تشكيل الأجندة**



كيف يختار حارس البوابة الأخبار؟

هناك على الأقل 6 قوانين يمكن من خلالها أخذ المعلومات لتحديد ما إذا كانت ذات اهتمام للجمهور:

- الوقت "قانون التقريب المتسلسل زمنياً"، (كلما كان الحدث أقرب إلى الشخص زمنياً كلما كان على الأرجح أن يكون ذو اهتمام له أو لها).



- المسافة "قانون الكيلومترات القاتلة" (هناك حاجة لقوة اقناع أو أرقام، مثل عدد جثث هائل، ليتم جذب اهتمام الجمهور في حدث ما وقع بعيداً عنهم).



العواطف "قانون العواطف القوية": المواد التي تصدم المشاهد تمر على الأغلب عبر فلتر الاختيار التحريري. تضم هذه إشعارات بالموت، الكوارث، المآسي، الأمور المتعلقة بالجرائم الجنسية والعنقية الأخرى، وأيضاً العواطف الإيجابية



الاهتمامات المحددة "قانون المصالح المشتركة": المصالح المشتركة ينتج عنها فرصة أفضل لأن يتم بحثها في الإعلام المحلي



الشعبية "قادة وطنيون يتمتعون بشعبية": يلاحظ المحررون أن الرياضيين البارزين والشخصيات المشهورة تجتذب بقوة اهتمام الجمهور .



- حقائق غير شائعة "فردية الحدث": يتم تذكرنا في الصحافة دائماً أن الجمهور مهتم أكثر بالأحداث غير الاعتيادية أو غير المتوقعة.



نشاط: كن أنت الصحفي
رتب الأخبار حسب التسلسل الذي تراه مناسباً، واضعاً بالاعتبار صلتها بالجمهور المستهدف وحاجاته واهتماماته.

نشاط: كن أنت الصحفي



رتب الأخبار حسب التسلسل الذي تراه مناسباً، واضعاً بالاعتبار صلتها بالجمهور المستهدف وحاجاته واهتماماته.

المنتخب الوطني يحقق فوزاً مهماً على نظيره الكويتي

الهجرة غير الشرعية عبر ليبيا.. معاناة إنسانية برسم التسعير

تطورات «كوفيد-19»: فرنسا ترفع معظم القيود بعد قرار مماثل في دول أوروبية

واشنطن تنشر ثلاثة آلاف عسكري لدعم قوات الأطلسي في أوروبا الشرقية

الإمارات تعترض ثلاث طائرات مسيرة حاولت استهدافها

البروباغندا

وتقنيات التلاعب في المعلومات:
في الجلسة الأولى من وحدة ثقافة إعلام المواطن تعرفت على مصطلح البروباغندا ومؤشراتها والفرق بينها وبين توفير المعلومات "الإخبار".

في البداية استعرض الفيديوهين التاليين بروبغندا (أجندة) أم هي توفير معلومات (أخبار)

يعد فيديو التوعية حول أهمية المشاركة في الانتخابات بروباغندا، وهي دعاية اجتماعية تركز على المشاعر الإنسانية الحساسة تسعى للتأثير على وجهات نظرنا.

كما يعد فيديو فان دام بروباغندا كونه يؤثر على المشاهد للقيام بعملية الشراء.

هل تتساءل: ولكن هذه الفيديوهات لا تحمل تأثيراً سلبياً!!

نعم صحيح، الدعاية الاجتماعية والعلاقات العامة والإعلانات للبضائع والخدمات هي أصول البروباغندا (الإيجابية).

لمحة تاريخية عن مصطلح البروباغندا:

"الأجندة السياسية" أو ما يسمى البروباغندا أطلقتها الفاتيكان بعد تأسيس تجمع للترويج لعقيدة الإيمان، والذي يهدف الى تشجيع تأثير الكنيسة الكاثوليكية، وذلك من خلال إنشاء بعثات دينية في مختلف الدول. وقد توسع هذا النموذج وتم استخدامه بشكل أوسع خلال الحربين العالميتين الأولى والثانية. منذ ذلك الحين، أصبح لمصطلح البروباغندا معاني ضمنية سلبية في أغلبها. وبعد الحرب العالمية الثانية، اكتسبت البروباغندا سمعة سلبية لدرجة أنه أصبح من غير الممكن وضعها في ضوء إيجابي. لذلك، وفي القرن

العشرين تم استبدال البروباغندا الإيجابية بمفاهيم أخرى مثل الدعاية الاجتماعية والعلاقات العامة، والتي اتسع استخدامها منذ ذلك الوقت.

في عالم اليوم يستخدم تعبير البروباغندا بشكله السلبي ويطبق بشكل أساسي في السياسة والعقيدة.



استخدم هذا الملصق كجزء من حملة تستهدف تشغيل النساء في المصانع الحربية في الولايات المتحدة، في ظل غياب الرجال الذين تم تجنيدهم للقتال خلال الحرب العالمية



استخدم هذا الملصق من قبل "داعش"، تستهدف المسلمين الأجانب لإيصال رسالة أن وجودهم والمشاركة في صفهم "استجابة لله ورسوله".

الأخبار الزائفة
حدد إذا كانت الأخبار التالية حقيقية أم زائفة

الخبر الأول: الدببية: سنوفر لكل شاب راتب شهري 1500 دينار أيضا سندفع لكل عائلة ليبية 30 الف دينار من حصة النفط

خبر زائف

خبر حقيقي



الخبر الثالث: حويلي: مقترح تعديل الإعلان الدستوري نوع آخر من التراجع لما اتفق عليه مع النواب هل الخبر؟

حقيقة

تم التلاعب بالخبر

الهدف من التلاعب في العناوين

- لفت انتباه القارئ وجعله يقرأ المادة.
- إدراك صانعي الاعلام أن عددا كبيرا من الناس لا يقرأون جميع المقالات، بل يتصفحون العناوين.
- يتم أحيانا التلاعب في العناوين لأهداف متعلقة للبروباغندا.

نصيحة: عند قراءة صحيفة أو مراجعة موقع الكتروني، لا تعتمد على العناوين فقط، فهي تفشل أحيانا في إعطاء فهم واضح للحقائق وتستخدم أحيانا لأغراض الدعاية السياسية والبروباغندا.

التلاعب في الصور الفوتوغرافية



الخبر الرابع: جمعية لحماية البيئة تنشر هذه الصورة في تحدي العشر السنوات لصورة في غابة قبل التغير المناخي وبعده هل الخبر؟

حقيقة

تم التلاعب بالخبر



و هذا النوع من التلاعب في الصور الفوتوغرافية يسمى "الصورة مقطوعة" حيث يتم إزالة جزء من الصورة الأصلية من المضمون الإجمالي



الخبر الخامس: روسيا ترفض الاعتراف بـ متمردي ليبيا كحكومة شرعية. هل الخبر؟

حقيقة

تم التلاعب في الخبر



هذا النوع من التلاعب في الصور الفوتوغرافية يسمى "التعديل بواسطة الفوتوشوب" حيث من الممكن إضافة أو إلغاء عناصر من الصورة بغاية خدمة الأجندة السياسية لمصدر الأخبار.

...

بحثا عن الدفء.. اللاجئون السوريون في مخيمات لبنان يواجهون الثلوج والبرد بحرق الملابس والبلاستيك سلط تقرير لوكالة "أسوشيتد برس" الضوء على معاناة اللاجئين السوريين في لبنان، في وقت تشهد المنطقة عاصفة تليجية أطلق عليها اسم "هبة"، فقد تركت العديد من اللبنانيين والسوريين يبحثون عن سبل للبقاء على قيد الحياة.

وأشارت الوكالة إلى أن العاصفة والبرد دفع باللاجئين إلى إحراق الملابس القديمة والبلاستيك، وفي بعض الحالات روث الأغنام، للحصول على بعض التدفئة مع انخفاض درجات الحرارة وتزايد الفقر.

ونوهت الوكالة في تقريرها إلى أن مئات الآلاف من اللاجئين السوريين في لبنان والأردن ودول أخرى، ممن نزحوا بسبب الحرب السورية يحتضون في خيام سيئة التدفئة، ويعتمدون في الغالب على البطانيات للتدفئة.

ونقلت عن الناشط الاجتماعي باسم الأطرش من بلدة عرسال في شمال شرقي لبنان، إن "الوضع صعب جدا وعرسال هي موطن لواحدة من أكبر مخيمات اللاجئين السوريين في لبنان، حيث يعيش نحو 50 ألف شخص، يعيش معظمهم في خيام واهية".

وقال إن اللاجئين السوريين يفتقرون إلى المازوت لتشغيل المدافئ، في حين أن انقطاع التيار الكهربائي المستمر يجعل المدافئ الكهربائية غير مجدية: إنهم يحرقون أي شيء للحصول على الدفء، من البلاستيك إلى الملابس القديمة".



هل الخبر أعلاه

 حقيقة

 تم التلاعب في الخبر



الخبر السابع: أعبى "داعشي" اعتقاله وهو يحاول الهروب من العراق متتكرًا بزي امرأة وناسيا شاربه هل الخبر؟

تم التلاعب في الخبر

حقيقة

نصيحة فيما يتعلق في التلاعب بالصور الفوتوغرافية:

- بإمكانك التحقق من مصدر هذه الصورة من خلال موقع جوجل. فالصورة التي نشرت سابقاً هي بالعادة الصورة الأصلية.
- استعن ببعض البرامج التي تُوفّر لك بعض الأدوات التي تتولى بدورها الكشف عن الصور المُفبركة والتلاعب بها، مثل <http://fotoforensics.com> و [Imageedited.com](http://imageedited.com)
- التلاعب في مقاطع الفيديو

التلاعب في مقاطع الفيديو

الخبر الثامن: مذيعة فلسطينية تبكي بعد خسارة المنتخب الجزائري في بطولة كأس الأمم هل الخبر؟

حقيقة

تم التلاعب بالخبر

خطاب الكراهية.

سنعرض في هذه الجلسة كيف يؤدي التمييز لتشكيل خطاب كراهية، وكيف يستخدم خطاب الكراهية في الإعلام ومن هي الفئات المستهدفة وما هي التقنيات المستخدمة وما هي الطرق الممكنة لمجابهتها.

هل ظننت في بداية الفيديو أنه الشخص صاحب اللحية والذي يحمل حقيبة قد يكون إرهابياً، أو هو الشخص الذي سيتم إلقاء القبض عليه؟

نعم

لا

فيديو الصورة النمطية

وهل ترى أن الإعلام ساهم في تشكيل هذه الصورة النمطية؟

لا

نعم

كيف تتشكل الصورة النمطية ؟

• نعمل في معظم الأحيان على إيجاد صور نمطية لهؤلاء الذين يختلفون عنا كثيراً.

- نستخدم أحياناً الصور النمطية الاجتماعية كوسيلة للتعريف بالشخص وهذا ما يدعى بالتوصيم.
- نعتمد على مؤشرات ثابتة للهوية بدلاً من سلوك الفرد.

هذا هو أثر الصور النمطية التي يطورها الإعلام (أو حتى الأفراد، الذين يعممون تجاربهم الخاصة ومصادر معلوماتهم على مجتمعات وأمم بأكملها) ويعملون على تشكيل صورة نمطية.

أهداف هذه العدوانية والتي تحدث أحياناً بدون وعي تكون في الغالب حول: من يفكرون بشكل مختلف أو لديهم معتقدات مختلفة ومن هم من جنسيات مختلفة وبالتالي لهم مظهر مختلف، ويتصرفون بشكل مختلف كأسلوب حياة لا نفهمه، نقوم بتمييزهم ونطلق عليهم أسماء وإضافات لغوية نميز بينهم وبين الأمور الاعتيادية والمفاهيم المريحة لنا.

الأمر الذي يولد خطاب كراهية ضد أفراد وجماعات معينة، وليس كل تنميط وتوصيم هو خطاب كراهية، ولكن كل ما يوحى الى التنميط والتمييز والتقليل من شأن اشخاص او مجموعات فهو يعد خطاب كراهية.

خطاب الكراهية؟ كيف ظهر هذا المصطلح

في العام 1994، شهدت رواندا احدى أكبر الجرائم ضد الانسانية، مع تعرض ما يقارب 800.000 من أعضاء قبيلة التوتسي للقتل على أيدي مجموعات من قبيلة الهوتو. تبين أن المحرض الأكبر على الجريمة هو الإعلام. للمرة الأولى في التاريخ، تمت محاكمة ثلاثة صحفيين في المحكمة الجنائية الدولية، بتهمة التحريض على القتل، وجرت إدانتهم في العام 2003 إلى جانب إدانة وسيلتين إعلاميتين.

تعريف خطاب الكراهية: هي الكلمات والتعابير التي تعمل على تحريض الآخرين عن وعي أو بدون وعي على العنف أو التحيز ضد اشخاص من جنسيات مختلفة، ديانات أخرى، أو آراء سياسية اخرى.
نشاط: برأيك ما هي الفئات المستهدفة في خطاب الكراهية؟

يمكن تقسيم خطاب الكراهية:

- اللغة المستخدمة في الإعلام.
- اللغة المشتركة والتي تستخدم في الحياة اليومية.
- اللغة المنتشرة على شبكات التواصل الاجتماعي.

فيديو

ما هي تقنيات خطاب الكراهية؟

هي الأساليب التي تستخدمها وسائل الإعلام والمؤثرين في نشر خطاب الكراهية لتحقيق أهداف أجدتها السياسية.

سنعرض عليك مجموعة من الأمثلة على انتشار خطاب الكراهية على الإنترنت، حاول أن تحلل لمن وجه خطاب الكراهية وما هي التقنية المستخدمة؟

المثال الأول:

زهراء لنقي: عودة خطاب الكراهية لقناة "ليبيا الأحرار"



Comments 0 salim said 7 يونيو، 2021

قالت عضو لجنة الحوار السياسي زهراء لنقي، أن خطاب الكراهية عاد للظهور مجدداً عبر قناة "ليبيا الأحرار".

وجاءت تصريحات لنقي عبر حسابها الرسمي، بالتزامن مع اتخاذ القناة توجه جديد يدعو لرفض إقامة الانتخابات نهاية العام الجاري.

وأوضحت لنقي، أن التفجير الإرهابي بالمنطقة الجنوبية، والإحفاء القسري لرئيس فرع الهلال الأحمر ومفوضية المجتمع المدني باجدايبا منصور عاطي، بالإضافة لانتشار مقطع فيديو لخلق شعر فتاة ودعاوى بالاعتصام ضد قائد عسكري في بنغازي، يُنذر بعودة البلاد للمربع الأول ويضع البلاد أمام منزلق خطير.

المثال الثاني:

دولة ليبيا
وزارة الداخلية
إدارة العلاقات والتعاون
مكتب الإعلام الأمني

وزارة الداخلية

فطاب الكراهية...
يمسب المجتمع في مقتل

وينتج إغتيلاً معنوياً لكل ما هو جميل

facebook.com/moi.gov.ly/ | www.moi.gov.ly

وحدة النشر الإلكتروني

المثال الثالث:

⋮ @mahm... **Mahmud Elforjani**
السيد محمد إبعيو رئيس مؤسسة الاذاعة و التلفزيون و رئيس قناة #ليبيا الرسمية و الرفض لخطاب الكراهية و الشقاق و الفتنة اين أنت من ما تبته قنواتك و ماذا تصنف هذا الخطاب ؟ نحتاج الرد حتى نعلم على اي أرض نقف ، لا تحاسبني على ردة فعلي قبل ان تحاسب نفسك على فعلك .
و شكراً



#ان_عدتم_عدنا



خطاب الكراهية على الانترنت في ليبيا.



دَوْلَةُ لِيْبِيَا
STATE OF LIBYA



حِكْمَةُ الْوَفَاقِ الْوَطْنِي
GOVERNMENT OF
NATIONAL ACCORD

بيان وزارة العدل بشأن الخطاب المعفم بالكراهية

إن وزارة العدل وهي تتابع السلوك الذي تنتهجه بعض وسائل الإعلام لاحظت و بقلق شديد تبني هذه الوسائل الإعلامية و القنوات الفضائية لخطاب إعلامي يحرض على العنف و الكراهية و يبث سموم الفرقة بل و يوجج النعرات القبلية و الجهوية ، و يدعو الى التمييز بين أبناء الوطن الواحد، و كذلك تابعت ما تقوم به بعض هذه القنوات الفضائية من استضافات لبعض الأشخاص الذين يواجهون الاتهامات الخطيرة لبعض مؤسسات الدولة الرسمية و أجهزتها الحكومية، قصد تشويهاها و تأجيج الرأي العام ضدها، بما يضر بالمصلحة الوطنية و في إساءة واضحة لاستخدام الحق في حرية التعبير.

إن هذا الخطاب المقيت و الذي أجمع العالم على خطورته و كونه سببا في وقوع أكثر الماسي في تاريخ البشرية من حروب مدمرة و جرائم إبادة و أخرى ضد الإنسانية، و أوصت كثير من الاتفاقات و القرارات الدولية بضرورة اتخاذ كافة الإجراءات الكفيلة بمحاربته بكل حزم.

إن وزارة العدل و التزاما بواجبها القانوني في إقامة العدالة ، و حفاظا منها على المجتمع من كل ما يكدر صفوه او يعيب بكيانه و أمنه، عملت على إعداد مشروع قانون يجرم خطاب الكراهية و يشدد العقوبة على من يقوم ببث هذا الخطاب أو ينشره، و يدعو الى إنشاء مرصد وطني يتتبع هذا الخطاب، و يقترح الإجراءات و التدابير التي تكفل محاربته و الحد من خطورته.

إننا في وزارة العدل نوجه الدعوة الى المسؤولين عن العمل الإعلامي و وسائل الإعلام و النشطاء في هذا المجال للعمل معا، لإصدار مدونة للسلوك المهني، و الذي يضع التزاما ذاتيا من وسائل الاعلام باحترام أصول و اخلاقيات العمل الإعلامي، و نهيب بكافة السلطات الوطنية من السلطة التشريعية الى الجهات التنفيذية و كذلك مؤسسات المجتمع المدني الى القيام بدورها في التحذير من خطورة هذا الخطاب، و العمل على محاربته و القضاء عليه و أن يهتدوا بقوله تعالى :

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا"

وزارة العدل بحكومة الوفاق الوطني



طرابلس 29 يوليو 2020

تعمل التقنيات الحديثة على مفاجمة انتشار خطاب الكراهية نظراً لسرعتها و عدم القدرة على التحكم بنشر المعلومات على الانترنت. و يعمل هذا الأمر على فتح احتمالات جديدة للتلاعب و نشر الأجندات السياسية

الجماعات المتطرفة تستخدم الانترنت لجذب الشباب
عوامل الجذب والدفع: هي العوامل التي تدفع الناس بعيداً عن حياتهم بسبب ظروف غير مرضية وتجذبهم الى حياة جديدة لتوقعهم انها ستكون أفضل.

حنان شابها قد أنهت دراستها الثانوية، وكونها عاشت في ظروف عائلية غير مستقرة، كانت تشعر دائماً بأنها غير مرغوبة في بيتها فهي تأمل بإيجاد فرصة دراسة خارج بلدها.

حنان مثل غيرها من جيلها تقضي أكثر من 10 ساعات على الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي يومياً. وهي معتادة على أن تتعرف على أشخاص من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، وتشارك معلوماتها الشخصية والخاصة معهم مثل حالتها الاجتماعية، وتفصيل حياتها الأخرى.

حنان هدف سهل الإقناع ومن السهل استدراج معلومات منها. كونت حنان صداقة مع فتاة تدعى رنا وهي طالبة في إحدى الجامعات من بلد مجاور تنتمي وعائلتها لأحد الجامعات المتطرفة، تعرفت حنان على رنا خلال الانضمام لأحد المنتديات المختصة في تقديم نصائح حول الجامعات والتخصصات الأفضل، وتطورت هذه الصداقة التي أشعرت حنان بالأمان الأمر الذي جعلهن يتبادلن المعلومات الشخصية والأحاديث الخاصة.

رنا حدثت حنان عن صديقاتها في الجامعة وتقدمت في طلب صداقة لهن، تحدثتا في مواضيع عدة عن حياتهم الجامعية ومجتمعهم وأشعرها بالأمان والانتماء لهذه المجموعة وجعلها تشعر برغبة عارمة للإتحاق بهن، شعرت حنان بالأمان وبالسعادة كونها وجدت بيئة تتقبلها وخاصة بعد أن عرفت رنا حنان على أخيها الذي أعجب بها وعرض عليها تكاليف الرحلة وعرض عليها الزواج.

الجماعات المتطرفة تستخدم الانترنت لجذب الشباب	
عوامل الجذب	عوامل الدفع
	ظروف عائلية غير مستقرة
	كونت صداقات مع اشخاص متطرفين
	عرض تكاليف الرحلة و الزواج
	الانتماء لمجموعات جديدة للشعور بالانتماء لبيئه جديده
	عدم الشعور بالانتماء للمجتمع الحالي

استهداف الجماعات المتطرفة للشباب أصحاب الأسبقيات
من يمتلك ماضي سيء قد يتمكن في بعض الأحيان من بناء مستقبل مشرق. (في إشارة لأن الانضمام لجماعتهم يضمن لهم مستقبل مشرق).

Jihad is a purification no matter who you are or what sins you have, no good deeds are needed to come before it. Don't let nothing hold you back.



الترويج لحسن معاملتهم للاجئين المضطهدين

الإسلام هو الحل Islam is the solution

USA



ISLAM



الفرق بين الإسلام والكفر

The difference between Islam and infidelity

حقوق الإنسان
ماذا تعني حرية الرأي لديك؟
لماذا حرية الرأي والتعبير مهمة؟
ما هي حدود حرية الرأي والتعبير؟
ماذا سيحدث عندما نفقد حقنا في الرأي والتعبير؟



حرية التعبير في "المادة 19" من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

"لكل إنسان حق في اعتناق آراء دون مضايقة" وأنه "لكل إنسان حق في حرية التعبير. ويشمل هذا الحق حريته في التماس مختلف ضروب المعلومات والأفكار وتلقيها ونقلها إلى آخرين دونما اعتبار للحدود، سواء على شكل مكتوب أو مطبوع أو في قالب فني أو بأية وسيلة أخرى يختارها".

كيف تمارس حرية الرأي والتعبير؟

- حرية اعتناق الآراء دون تدخل أي شخص.
- حرية تلقي الأفكار، والأنباء ونشرها، ويتمثل ذلك في حرية الكلام، وحرية الإعلام خلال الوسائل الصوتية، أو المكتوبة، أو المطبوعة على هيئة أعمال فنية، ودونما تقيد بالحدود الجغرافية

نشاط

نشاط: اقرأ أحداث القصة التالية:

قام زيد بعمل فيديو لايف على صفحته على الفيسبوك عن المتسولين الأطفال، قابل فيها بعض الأطفال المتسولين في المنطقة التي يسكن بها، حيث أظهر وجوههم كما قام بنشر اسمائهم، وأعطى رأيه بالقضية حيث كان ضد عمالة الأطفال واعتبار ما يمر به هؤلاء الأطفال انتهاك لطفولتهم ويجب مساعدتهم. لاقى هذا الفيديو رواجاً كبيراً، ولكن بعض الأطفال المتسولين تعرضوا للضرر بسبب أنه تم التعرف عليهم من قبل زملائهم بالمدرسة.

- يحق لزيد عمل فيديو لايه عن المتسولين ونشره على صفحته الخاصة
- لا يحق لزيد مقابلة الأطفال وعمل فيديو
- يحق لزيد مقابلة الأطفال ونشر أسمائهم دون نشر صورهم
- يحق لزيد مقابلة الاطفال ولكن دون نشر اسمائهم أو صورهم

همية حرية الرأي والتعبير:
ليبيا: الإعلام يقع في قبضة البرلمان والحكومة وسط سلسلة من القرارات

رابط الخبر: <https://bit.ly/3Mtpd1i>

في نهاية تشرين الأول/أكتوبر الماضي أعلن الناطق الرسمي باسم مجلس النواب الليبي عبدالله بليحق إن مجلس النواب أقر بالأغلبية مشروع قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية.

بليحق نشر هذا الإعلان في تصريح مفتضب على صفحته بموقع فيسبوك تعليقا على الجلسة المغلقة التي عقدها مجلس النواب صباح الثلاثاء برئاسة النائب الأول لرئيس المجلس فوزي النويري.

القانون الذي صوت عليه مجلس النواب دار حوله جدل كبير جدا بل اعتبر خطوة جديدة من قبل البرلمان لتكثيم أفواه المواطنين ومنعهم من التصريح بأرائهم أو خوض النقاشات السياسية التي تتضمن رفضا لتصرفات البرلمان ومن يقوم البرلمان بدعمهم.

قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية

أبرز مواد القانون

- 1** يُسمح لهيئة المعلومات **مراقبة كل ما يُنشر عبر الإنترنت**
- 2** لا يحق لأي شخص أو جهة **حيازة وسائل التشفير دون ترخيص**
- 3** يعاقب بالسجن وبغرامة تتراوح بين **1,000 و 10,000 د.ل** لكل من شجع أو حرض على القيام **بأنشطة جنسية عبر الإنترنت**
- 4** يعاقب بالحبس مدة لا تقل عن سنة أو بغرامة تتراوح بين **1,000 و 10,000 د.ل** كل من **مزج أصواتاً أو صوراً** لأي شخص دون تصريح منه
- 5** يعاقب بالحبس مدة لا تقل عن سنة وبغرامة تتراوح بين **1,000 و 10,000 د.ل** كل من نشر ووزع **معلومات تثير العنرات عبر الإنترنت**
- 6** يعاقب بالسجن مدة لا تقل عن **5 سنوات** وبغرامة بين **10,000 و 100,000 د.ل** كل من نشر ما **يُهدد أمن الدولة** أو أي دولة أخرى عبر الإنترنت

f t y @ EanLibya | eanlibya.com

- النمو الحقيقي للدول والشعوب لا يتحقق بدون وجود قنوات حرة ومفتوحة للتعبير
- وسيلة لتحقيق الذات وتمكين الأفراد من تجسيد قدراتهم على أتم وجه
- يمكن أن يفهم الناس ما يحيط بهم والعالم الأوسع من خلال تبادل الأفكار والمعلومات بحرية مع الآخرين وهذا يجعلهم قادرين أكثر على تخطيط حياتهم وأعمالهم.
- الطريق للبحث عن الحقيقة وتطور المعرفة: يعني أن الفرد الذي يسعى وراء الحقيقة والمعرفة يجب ان يعرف كافة الجوانب للقضية التي يبحث عنها من خلال الاطلاع على آراء كافة الأطراف المعنية ليتمكن من الحكم ليتمكن من الاستفادة من تنوع الأفكار.
- ليتمكن الناس من المشاركة في عملية صنع القرار وخاصة في المجالات السياسية
- يشعر الناس بالأمن أكثر وتحترمهم الدول إذا كانوا قادرين على التعبير بما يدور في أفكارهم.

تكون حرية التعبير بدرجات متفاوتة

فأنت تمارس حريتك بالتعبير عند اختيارك لفنجان من القهوة بدلاً من الشاي ولا مشكلة في اعتراضك على ذلك والتعبير عنه.

ولكن قد يختلف الأمر عندما تعبر عن تفضيلك لأحد السياسيين عن غيره أو عندما تنتقد ديانة ما، وربما تقع في الكثير من المحاذير عندما ترسم رموز ذات دلالة عنصرية أو أيقونة أو شخصية دينية وتنشرها على مدونتك أو على صفحتك على مواقع التواصل الاجتماعي أو على الإنترنت.

لذلك من المهم النظر للأمور التالية

- الابتعاد عن تحقير، وشتيم الآخرين، والدول والمؤسسات.
- نشر أي أخبار أو معلومات قد تؤدي الى العنف أو الكره أو النبذ اتجاه جهات معينة أو مجموعات معينة.
- اهانة الشعور او المعتقد الديني والمذهبي لأشخاص آخرين أو تأجيج العنصرية تجاههم.

ماذا سيحدث إذا فقدنا هذا الحق:

- في حال ما تم قمع حرية الرأي والتعبير، فهذا يؤدي الى عدم استقرار، لأن عندئذ يزداد المجتمع تصلباً مما يجعله يعجز عن التكيف مع التغيير.
- لن يكون هناك محاسبة ومراقبة للانتهاكات التي تمارس من قبل الدول أو الجماعات مما يعني انتشار الفساد والجريمة.
- سيؤدي إلى انتهاكات في حقوق الإنسان
- لن يكن المواطن فاعلاً في مجتمعه، لأنه سيفقد شعوره بالانتماء للوطن